

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 3  
от «01» апреля 2021г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ Толстомысенский  
детский сад «Алёнушка» № 23

  
Ю.А. Маер  
« 01» апреля 2021г.



**Отчет о результатах обследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Толстомысенского детского сада «Алёнушка» № 23  
за 2020 год.**

## Аналитическая часть.

### I. Общие сведения об образовательной организации.

#### Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Толстомысенский детский сад «Алёнушка» № 23 функционирует с 1988 г.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Толстомысенский детский сад «Алёнушка» № 23, сокращённое наименование учреждения: МБДОУ Толстомысенский детский сад «Алёнушка» №23 (в соответствии с уставом).

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

**Юридический адрес учреждения:** 662445, Красноярский край, Новоселовский район, п. Толстый Мыс, ул. Новая, д.15.

**Адрес официального сайта** в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://tmys-ds.ucoz.ru/>

**Адрес электронной почты:** ds23@novuo.ru

Учредителем и собственником имущества Учреждения является администрация муниципального образования «Новоселовский район».

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 22.06.2011 г., регистрационный № 5559-л от 2.06.2011 г.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБДОУ Толстомысенского детского сада «Алёнушка» №23;
- Образовательная программа МБДОУ Толстомысенского детского сада «Алёнушка» №23;
- Адаптированные образовательные программы МБДОУ Толстомысенского детского сада «Алёнушка» №23;
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план;
- Правила внутреннего трудового распорядка учреждения;
- Коллективный договор.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена: договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем; трудовым договором с руководителем учреждения; коллективным договором и др.

МБДОУ Толстомысенский детский сад «Алёнушка» №23 расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий, но рядом с торговыми местами. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест, используемая площадь здания ДОУ на 83 места.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30

**Вывод:** ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.  
Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

## **II. Система управления организации.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

1 направление - общественное управление.

2 направление – административное управление.

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Комитет родителей.

В соответствии с Уставом МБДОУ в целях совершенствования руководства и контроля, за деятельностью учреждения, между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом. Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ Толстомысенского детского сада «Алёнушка» №23.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Маер Юлия Анатольевна. Стаж педагогической работы –30 лет, в должности руководителя 18 лет. Имеет высшее педагогическое образование, в 2018г. пройдена переподготовка по должности руководитель дошкольной образовательной организации. Менеджмент в сфере дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно.

Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания работников, родительского комитета являются: непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В МБДОУ Толстомысенском детском саду «Алёнушка» №23 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

## **III. Оценка образовательной деятельности.**

### **Организация учебного процесса.**

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ

Толстомысенского детского сада «Алёнушка» №23, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании. Детский сад посещают 26 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа «Почемучки» (1,5- 4 года )-12 детей;
- старшая разновозрастная группа «Знайки» (4 -7лет) -14 детей;

Режим пребывания воспитанников – 9 часов.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно - эпидемиологических правил и норм, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО в переходном периоде, на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

МБДОУ Толстомысенский детский сад «Алёнушка» №23 функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, предпраздничные дни сокращены на час. Режим работы: с 07.30 до 16.30 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. Учебный год с 01.09.2020 г. по 31.05.2021 г. Адаптационный период – сентябрь. Воспитательно - образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

В связи с пандемией в период с 27.03.2020 г. и до 18.08.2020 г. детский сад не осуществлял прием детей в штатном режиме, работу осуществляла только дежурная группа, которая состояла из шести воспитанников. Прием детей стал возможен только с 01 сентября 2020 г.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Толстомысенский детский сад «Алёнушка» № 23.

**Содержание и качество подготовки воспитанников.**

Воспитательно – образовательный процесс в ДОО выстроен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, в соответствии с Федеральными государственными стандартами. Содержание дошкольного образования включает 5 направлений развития детей:

- физическое;
- социально-коммуникативное;
- познавательное
- речевое;
- художественно-эстетическое.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы в 2020 году решались следующие годовые задачи:

1. Реализации ФГОС ДОО.
2. Повышение качества воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями через совершенствование профессионализма педагогов.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Основной образовательной программой ДОО в соответствии ФГОС и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Детский сад посещают 26 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
							Воспитанников в пределе нормы	
	0	0 %		%		%		%
Качество освоения образовательных областей	0	0 %	25детей	96 %	1ребенок	4%		96 %

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала, низкий уровень дают вновь принятые дети (мальши).

#### **Дополнительное образование.**

**В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:**

- 1) художественно-эстетическое: «Танцующие звездочки», хореография;
- 2) социально-педагогическое: «Поговорим о правильном питании»

**Работа мини-музеев:**

- Русская изба;
- Книги;
- Хлеба;
- Волшебные звуки.

*В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.*

**Вывод:** Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДООУ.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на самоизоляцию(30.032020-18.08.2020), что является закономерным.

В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

#### **Воспитательная работа.**

**Основные формы работы с родителями:**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

*Старшая разновозрастная группа «Знайки» (4 - 7 лет):*

**Характеристика семей по составу.**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	57%
Неполная с матерью	5	36%
Неполная с отцом	-----	-----
Оформлено опекуновство	1	7%

**Характеристика семей по количеству детей.**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	7%
Два ребенка	5	36%
Три ребенка и более	8	57%

*младшая разновозрастная группа «Почемучки» (1,5- 4 года):*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	12	100%
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	0	0

**Характеристика семей по количеству детей.**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	33%
Два ребенка	2	17%
Три ребенка и более	6	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В ДОУ имеется положение о родительском комитете (выставлено на официальном сайте), на родительском собрании избран и утверждён состав родительского комитета.

Проводятся групповые родительские собрания, общие родительские собрания по плану проводились до введения пандемии. В связи с пандемией с марта 2020 года родительские собрания в детском саду не проводились, общение родителей происходило в родительских чатах и сообществах в сети Интернет.

В "Уголке для родителей" консультации в соответствии с годовым планом работы ДОУ, проводятся индивидуальные консультации по интересующим вопросам родителей, совместные досуги, анкетирование.

Информация для родителей выставлена на сайте образовательного учреждения, также для родителей доступна информация на личных страницах воспитателей и специалистов на сайте учреждения.

Заключены Договора с родителями (законными представителями).

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества, при этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

**Вывод:** Воспитательно - образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Проводится работа по вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс. Данная работа осложнялась введением ограничений.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования от 28.05.2019. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в папку контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.



При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, сайт ДОУ.

В марте 2020 года была проведена независимая оценка качества образовательных услуг в МБДОУ(совместно с Аёшинским филиалом). Проводилось анкетирование среди родителей, приняли участие 39 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления образовательных услуг, – 100%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации , -100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации , - 98%;
- доля получателей услуг, готовы рекомендовать организацию родным ,знакомым , - 96 %

**Вывод:** В ДОУ организована система внутреннего контроля, что позволяет отслеживать деятельность учреждения в полном объеме. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### V. Оценка кадрового обеспечения.

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2019 году было укомплектовано согласно штатного расписания, утвержденному заведующим МБДОУ, соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Административно-педагогический коллектив МБДОУ составляют заведующий ДОУ и завхоз.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2020 году осуществляли 4 педагога:

Воспитатели – 3 чел.(2,5 ст.), инструктор по физической культуре(0, 25 ст.), музыкальный работник – 1 чел.( 0,5 ст.) внутренний совместитель.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

№ /	ФИО педагога, который прошел курсы повышения квалификации в 2020 году	Тематика курсов (дистанционно или очно) 2020 календарный год	Участие в конкурсах, достижения воспитанников и педагогов	Личные достижения воспитателей
	Пуртова Ирина Викторовна	«Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их		

	применение у условиях ФГОС ДО» (дистанционно) , март 2020 г.		
Изосими Валентина Андреевна		<p>Международный конкурс детского творчества «ГАЛЕРЕЯ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ» 2019-2020. Дипломант 3 степени Гросс Руслана. Название работы: «Танк», май 2020 г.</p> <p>Воспитателю вручена грамота за подготовку дипломанта 3 степени Международного конкурса детского творчества «ГАЛЕРЕЯ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ» 2019-2020;</p> <p>Международный конкурс для детей и молодёжи «Новогодний фестиваль талантов». Победитель (2 место) Попков Глеб, также в конкурсе участие приняли Бослер Марк, Беккер Никита, 22.12.2020 г.</p>	<p>Почётная грамота главы района А.В. Гергарт за организацию развивающей среды, создание условий для интеллектуального и творческого развития дошкольников, октябрь 2020.</p>
Рассказчикова Надежда Михайловна		<p>Всероссийская познавательная викторина по ПДД «Добрая дорога детства» (1 место), 21.04.2020 г., воспитателю был вручён диплом за подготовку участника во Всероссийской познавательной викторине по ПДД «Добрая дорога детства»;</p> <p>Международный конкурс для детей и молодёжи «Планета талантов», участник Бослер Аркадий конкурсная работа «Осторожно Электроприборы», 19.04.2020 г.,</p> <p>Международная олимпиада «Безопасность с огнём» участник Гросс Руслана. Олимпиадная работа «Огонь», 19.05.2020 г. Воспитателю вручена благодарность за активное участие и подготовку победителей в олимпиаде «Безопасность с огнём», 19.05.2020 г.;</p> <p>Дипломом 1 степени Международного конкурса детского творчества «ГАЛЕРЕЯ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ» 2019-2020 награждён Бослер Аркадий, название работы: «9 Мая», май 2020 г.,</p> <p>Дипломом 3 степени Международного конкурса детского творчества «ГАЛЕРЕЯ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ» 2019-2020 награждена Григорян Кира, название работы: «За Победу», май 2020 г.,</p>	

		<p>Дипломом 3 степени Международного конкурса детского творчества «ГАЛЕРЕЯ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ» 2019-2020 награждён Пахоруков Егор, название работы: «Победа», май 2020 г., Воспитателю вручены грамоты за подготовку дипломантов 1 и 3 степеней международного конкурса детского творчества «ГАЛЕРЕЯ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ» 2019-2020, май 2020 г. и сертификатом, подтверждающим что воспитатель является организатором конкурса на базе ДОУ, май 2020 г. Международный конкурс для детей и молодёжи «Новогодний фестиваль талантов». Победитель 3 место) Шпехт Михаил, также в конкурсе участие приняли Брусенцева Ирина, Битадзе Анна, Бослер Аркадий, 20.12.2020 г.</p>	
<p>Данилова Ольга Николаевна</p>	<p>—</p>	<p>Дипломом III степени награждена Битадзе Анна за участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка, посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Я рисую День Победы!», работы «Салют Победы», «Возвращение после боя», 06.05.2020 г.,  Дипломом III степени награждён Бослер Марк за участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка, посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Я рисую День Победы!», работа «Кремль на 9 Мая», 06.05.2020 г.,  Дипломом III степени награждена Брусенцева Ира за участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка, посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Я рисую День Победы!», работа «9 Мая», 06.05.2020 г.,  Дипломом III степени награждён Юсас Савелий за участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка, посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, работа «Фейерверк к 9 Мая», 06.05.2020 г.,  Дипломом III степени награждён Беккер Игорь за участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка, посвящённого 75-летию Победы в</p>	

		<p>Великой Отечественной войне «Я рисую День Победы!», работы «Танк Т – 34», «Салют на День Победы» 06.05.2020 г., Воспитатель награждён грамотой за подготовку участников во всероссийском конкурсе детского рисунка, посвящённого к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, 06.05.2020 г.</p>	
--	--	--	--

#### **Заведующий Маер Ю.А. КПК :**

пройдена переподготовка по должности руководитель дошкольной образовательной организации . Менеджмент в сфере дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. (диплом)

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 4 педагогов имеют высшее педагогическое образование - 2 чел. (50 %), среднее специальное образование имеют - 2 чел.- (50%)

Общий стаж работы педагогов ДОУ:

- до 5 лет – 0 чел.;
- от 5 лет до 10 лет – 1 чел.;
- от 10 лет до 15 лет – 1 чел.;
- от 15 лет до 20 лет – 1 чел.;
- от 20 лет – 2 чел.;

Педагогический стаж работы педагогов ДОУ:

- до 5 лет – 0 чел.;
- от 5 лет до 10 лет – 2 чел.;
- от 10 лет до 15 лет – 1 чел.;
- от 15 лет до 20 лет – 1 чел.;

#### **Аттестация педагогических кадров.**

- категория – нет.
- соответствие занимаемой должности - 4 чел.(100%)

В рамках реализации годовых задач в течение 2020 г. с педагогами были проведены разные формы методической работы: практические семинары на темы: «ФГОС ДО» Цель: оказания помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Педагоги ДОУ реализовали ряд проектов.

МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Перспективы: сформировать учебно-методический комплекс образовательной деятельности ДОУ в соответствии с реестром примерных основных образовательных программ.

Информационное обеспечение включает: в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта, сайт ДОУ. В образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

- наличие ТСО:
- телевизор-1.
- музыкальный центр-1.
- принтер-2.
- компьютер - 1.
- ноутбук – 1.
- экран- 1.
- проектор-1.
- доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям

(подключен Интернет).

Приобрели в 2020 г. пополнили УМК к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, в соответствии с Федеральными государственными стандартами.

Программное обеспечение имеющегося компьютера позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

**Вывод:** Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходимо продолжать пополнять и заменять новыми УМК к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

## VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально - физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет завхоза – 1

- мини-музей «Русская изба» – 1;
- мини-музей «Хлеб всему голова» – 1;
- мини-музей «Книги» – 1;
- мини-музей «Волшебные звуки» – 1;
- кабинет по ПДД «Школа пешеходных наук» – 1;

- 2 групповые комнаты (с отдельными спальнями, игровой комнатой, приемной, буфетной, туалетной) оснащенных современным функциональным игровым оборудованием, дидактическим материалом;
- музыкально-спортивный зал оборудован современными техническими средствами обучения (пианино, телевизором, музыкальным центром), атрибутами для музыкально-исполнительской деятельности, дидактическими пособиями и играми; а также спортивным оборудованием, инвентарём;
- выставка художественного творчества с ежемесячно сменяемыми экспонатами расположена в фойе детского сада;
- медицинский кабинет состоит из приёмной, изолятора, процедурного кабинета и укомплектован необходимой медицинской техникой, оборудованием и медикаментами;
- пищеблок обустроен холодильным и технологическим оборудованием для хранения продуктов и приготовления блюд;
- кабинет заведующей и методический кабинет оснащён компьютерной и копировальной техникой, имеется факс, доступ в Интернет;
- методический кабинет укомплектован научно-методической, детской художественной литературой, дидактическим материалом в соответствии с программными требованиями;
- прачечная оборудована специальными помещениями для сушки и хранения белья, оснащена современной стиральной техникой;
- в музейной комнате имеются декорации, костюмы и атрибуты мини музеев («музей русской избы», «музей хлеба», «музей книги», Музей «волшебные звуки»)
- в кабинете «школа пешеходных наук» имеются декорации, костюмы и атрибуты, машины, светофоры, пешеходные зебры, игры, пособия для изучения с детьми ПДД.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Общая площадь здания и помещений МБДОУ составляет 1184 кв. м.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

На территории участков имеются игровые площадки. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Имеются тентовые навесы. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, что отражено в книге приказов по основной деятельности. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, работники своевременно проходят инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности. Проводятся тренировки по эвакуации детей при чрезвычайных ситуациях. Составлен план эвакуации детей. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. В соответствии с СанПиНом в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

В целях обеспечения пожарной безопасности воспитанников и сотрудников ДООУ установлена сигнализация, автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны.

Анализ состояния территории и здания детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДООУ, прогулочных участков и помещения ДООУ.

В МБДООУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников. Проведен текущий ремонт, приобретались хозяйственные и бытовые товары для обеспечения деятельности детского сада. В летний период на территории функционирует огород, цветник за которым ухаживают сотрудники и воспитанники.

В текущем 2020 г. проверок контролирующими организациями не было. Выполнили предписание Роспотребнадзора в полном объеме.

В 2020 году дополнили предметно-развивающую среду ДООУ за счет благотворительной деятельности, ДООУ были подарены кабинки, лавочки в приемную, в игровую комнату набор детской мягкой мебели, кресло, стеллаж «Светофор» для уголка дорожного движения, комплект из мягких модулей «Дорожное движение», стол для детей старшей и младшей группы.

Приобрели спортивный инвентарь для спорт. зала (мячи, индивидуальные коврики, дуги, обручи, конусы, скакалки, дорожка для профилактики плоскостопия и др.)

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием, оформлением.

### **Организация питания в МБДООУ**

В соответствии с требованиями СанПиНа разработано примерное десятидневное меню, соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Питание четырехразовое (второй завтрак). За качеством питания следит бракеражная комиссия. Заведующая ДООУ, медсестра, завхоз осуществляют контроль за качеством поставляемой продукции и качеством готовой продукции. Качество питания соответствует санитарным нормам и требованиям.

От правильной организации питания в детском возрасте во многом зависит состояние здоровья дошкольников, нормальный рост и развитие детского организма. Обеспечив правильное сбалансированное питание детей в ДООУ, мы оказываем существенное влияние на общую сопротивляемость организма к инфекции, повышаем работоспособность и выносливость детей. В ДООУ разработано примерное 10-дневное меню, на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах и норм питания. Примерное меню утверждено заведующей. В меню включен разнообразный ассортимент основных продуктов

питания, полностью отвечающих возрастным физиологическим потребностям ребенка. В целях профилактики заболеваний проводится искусственная витаминизация напитков аскорбиновой кислотой. Проводится йодизация пищи йодированной солью. В соответствии с СанПиНом в полном объеме реализуется питьевой режим.

**Вывод:** Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному заведующим ДОУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13. При плановой проверки Роспотребнадзора нарушений по питанию в ДОУ не обнаружено.

#### **Медицинское обслуживание в МБДОУ.**

Медицинское обслуживание в МБДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Медицинский блок представлен медицинским кабинетом и изолятором, оснащенным необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, для оказания доврачебной помощи. Помещение кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. В 2017 году медицинский кабинет получил лицензию.

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

**Вывод:** Медицинское обслуживание в МБДОУ направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

#### Показатели

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Толстомысенский детский сад «Алёнушка» №23 подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель на отчетную дату
1.	Образовательная деятельность		Лицензия на право ведения образовательной деятельности



			выдано службой по контролю в области образования Красноярского края № 5559-л от 22.06.2011.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	26
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	26
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	22
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	26/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	26/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2/ 9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	2/ 9%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	31
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/50%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/100%
1.8.1	Высшая	человек/%	-
1.8.2	Первая	человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	4/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/80%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/100%
1.13	Численность/удельный вес численности	человек/%	

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		4/100%
1.14	Соотношение педагогический работник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	4/26
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя – логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да/нет	нет
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	340 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	совмещен с физкультурным залом
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

#### Выводы по итогам года.

анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Считать работу МБДОУ Толстомысенского детского сада «Аленушка» № 23 за отчетный 2020 год удовлетворительной.

### **Проблемы**

Сделав анализ работы детского сада за 2020 год позволяет выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения:

- в связи с миграцией семей с территории поселка и малой рождаемостью детей на данной территории снижается списочный состав детей в детском саду и наполняемость групп;
- недостаточность финансирования ДОУ для развития материально-технической базы;
- низкий социальный статус родителей;
- незаинтересованность родителей в успешности своих детей;
- пропуски воспитанниками ДОУ без уважительных причин и долгое нахождение по справкам по болезни.

### **Основные направления ближайшего развития ДОУ:**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов (Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории);
  - Педагогам планировать работу с целью повышения имиджа ДОУ : открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации, официальный сайт ДОУ, создание личных сайтов педагогов и т.д.)
- продолжить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- продолжить формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- продолжить работу по дополнительному образованию детей;
- продолжить работу в ДОУ способствующих снижению пропусков детей без уважительных причин;

Заведующий МБДОУ

Толстомысенский детский сад «Алёнушка» №23

Ю.А. Маер

