

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Толстомысенская средняя
общеобразовательная школа № 7
(МБОУ Толстомысенская СОШ № 7)

Филиал Толстомысенский детский сад

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Толстомысенского детского сада филиала
МБОУ Толстомысенской СОШ № 7
(протокол от « 10 » апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ
Толстомысенской СОШ №7
Т.С. Маштарова
« 10 » апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
Толстомысенского детского сада
филиала МБОУ Толстомысенской СОШ № 7
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Толстомысенский детский сад филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения Толстомысенской средней общеобразовательной школы № 7 (Толстомысенский детский сад филиал МБОУ Толстомысенской СОШ № 7)
Руководитель	И.о. директора Маштарова Татьяна Сергеевна Заведующий филиалами Маер Юлия Анатольевна
Адрес организации	662445, Красноярский край, Новоселовский район, п.Толстый Мыс, ул. Новая, д. 15
Телефон, факс	8(39147)96348
Адрес электронной почты	ds23@novuo.ru
Учредитель	администрация муниципального образования «Новоселовский район».
Дата создания	1988 год
Лицензия	регистрационный № 5559-л от 22.06.2011 г.

Толстомысенский детский сад филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения Толстомысенской средней общеобразовательной школы № 7 «Толстомысенский детский сад филиал МБОУ Толстомысенской СОШ № 7» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 1884 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса,— 1049,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 16.30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В детском саду функционируют 2 разновозрастные группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая разновозрастная «Почемучки» (1,5-4 года)	1	9
	Старшая разновозрастная «Знайки» (4-7 лет)	1	8
Итого		2	17

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкально- спортивного зала в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагоги отметили, что уровень тревожности детей в третьей и четвертой декабря снизился.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	14	82%
Неполная с матерью	3	18 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	18 %
Два ребенка	10	59 %
Три ребенка и более	4	23 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

С сентября 2022 года, в рамках реализации задач патриотического воспитания, в детском саду продолжалась работа по дополнительным общеразвивающим программам, которые реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и социально-педагогическому.

Направленность	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Кол-во детей
				2022
Социально-педагогическое	Русская изба	Мини-музей	3-7 лет	9

Социально-педагогическое	Книги	Мини-музей	1,5-7 лет	17
Социально-педагогическое	Хлеб всему голова	Мини-музей	3-7 лет	9
Социально-педагогическое	Школа пешеходных наук	Занятия Мероприятия	3-7 лет	9
Художественно-эстетическое:	Волшебные звуки	Мини-музей	3-7 лет	9

Анализ работы проведенный в конце года (за 1 полугодие) 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, но наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий из-за пропусков детей по неубажительным причинам и болезням.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 100 %. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года продолжать дальше реализовывать программы дополнительного образования по данным тематикам. Занятия с воспитанниками проводятся на бесплатной основе силами специалистов детского сада в рамках реализации регионального компонента образовательной программы детского сада.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантные места для детей в детском саду имеется. В 2021/22 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и социально-педагогическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ Толстомысенской СОШ № 7.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор школы.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор школы Заведующий филиалами	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Родительский комитет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Толстомысенский детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским

садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Старшая разновозрастная группа «Знайки» (4 -7 лет)

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	0	0	8	100	0	0	8	100
Качество освоения образовательных областей	0	0	8	100	0	0	8	100

Младшая разновозрастная группа «Почемучки» (1,5-4 года)

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	0	0	9	100	0	0	9	100
Качество освоения образовательных областей	0	0	9	100	0	0	9	100

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д.;
- рассматривание иллюстраций по теме;
- чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями».
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития были проведены образовательно-досуговые мероприятия: «День космонавтики», «День мяча», «День здоровья» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, края, района: изучение государственных символов и символов края, района: герба, флага и гимна РФ, гербов Красноярского края и Новоселовского района. Воспитателями старшей разновозрастной группы был оформлен тематический уголок в группе «Государственные символы России». Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны, края, района.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: виртуальные походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник с детьми младшей и старшей разновозрастных групп в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и края.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса Толстомысенского детского сада в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить легкий переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

Также планируется индивидуальная работа с ребенком, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк. (при школе). В 2021/22 учебном году коррекционную помощь получал 1 ребенка (с ТНР и ЗПР).

С ребенком с ограниченными возможностями здоровья работали специалисты. Учитель-логопед, педагог-психолог по своим индивидуальным разработанным программам.

Адаптированные образовательные программы для детей с ТНР И ЗПР реализованы в полном объеме. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс «Новогодний фестиваль талантов» (номинация «Декоративно-прикладное творчество»)	Международный	Декабрь, 2022 г.	Никита Б., Эвелина С.	Дипломы участников
Конкурс «Новогодний фестиваль талантов» (номинация «Декоративно-прикладное творчество»)	Международный	Декабрь, 2022 г.	Даниил Ш., Глеб П., Лушникова Дарина, Саша Б.	Дипломы участников

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Работа с ребенком с ОВЗ завершена, в связи с поступлением ребенка в 1 класс МБОУ Толстомысенской СОШ № 7. Полученные результаты говорят об эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- Индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- Индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 11 детей (55 %), со второй группой здоровья — 9 (45 %), с третьей и четвертой групп здоровья у детей нет.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов (3 воспитателя- 2,5 ставки; 1 музыкальный работник -0,5 ставки; 1 инструктор по физической культуре- 0,25 ставки). Заведующий филиалами - 1 человек. (1 ставка)

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 1/4;
- воспитанники/все сотрудники — 1/1,13

За 2022 год педагогические работники не проходили аттестацию. В 2020 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие должности — 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 физкультурный работник.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 работников Детского сада, из них 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель.

Пуртова И.В.

1. «Первая помощь», 36 ч. Удостоверение о повышении квалификации № 00742333 рег. № 04298, дата выдачи 24.03.2022 г. Г. Иркутск, ООО «Современные Технологии Безопасности»,
2. Тестирование по теме «ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ», сертификат, серия С № 020536 от 27.01.2022 г.

Изосимица В.А.

1. Тестирование по теме «ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ», сертификат, серия С № 020649 от 27.01.2022 г.
2. «Организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации», 72 ч. (17.08.2022-07.12.2022), удостоверение о повышении квалификации ПК 00449560, рег. № 445221, г. Смоленск ООО «Инфоурок»,
3. «Современные педтехнологии в дошкольном образовании», 72 ч. (01.12.2022-28.12.2022), удостоверение о повышении квалификации ПК 00460114 рег. № 455758, г. Смоленск ООО «Инфоурок».
4. «Первая помощь», 36 ч. Удостоверение о повышении квалификации, дата выдачи 24.03.2022 г. Г. Иркутск, ООО «Современные Технологии Безопасности».

Рассказчикова Н.М.

1. Тестирование по теме «ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ», сертификат, серия С № 020548 от 27.01.2022 г.
2. «Первая помощь», 36 ч. Удостоверение о повышении квалификации, дата выдачи 24.03.2022 г. Г. Иркутск, ООО «Современные Технологии Безопасности».
3. "Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание)" 144 ч., удостоверение о повышении квалификации. 04.10.2022г "Красноярский педагогический колледж №2".
4. «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) 15 ч., ноябрь 2022г.
5. "Проведение мероприятий родительского контроля" 15 ч., ноябрь 2022г

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Возраст	2021	2022
35-39	0	1
45-49	1	1
50-54	0	1

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 4 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогических работников

До 5 лет	0
10-15	1
15-20	1
20 и более лет	1

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 4 педагогов:

В 2020 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие должности — 3 воспитателя.

Имеют

- высшее педагогическое образование - 2 чел. (50 %),
- среднее специальное образование - 2 чел.- (50%)

Административный персонал: 2 человека (заведующий филиалами, завхоз)

- высшее педагогическое образование - 1 чел. (50 %),
- среднее специальное образование - 1 чел.- (50%)
-

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Большой этнографический диктант – 2022, с получением сертификатов, Рассказчикова Н.М., Изосимина В.А., Пуртова И.В., Маер Ю.А.
- Ежегодный августовский педагогический совет 30.08.2022 г. (слушатель, выступление от группы «Актуализация воспитательного потенциала») Пуртова И.В.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
-----------------------	---------	-----------------	-----------	-------------------

«Новогодний фестиваль талантов» (номинация «Декоративно-прикладное творчество»)	Международный	Декабрь 2022 г.	Рассказчикова Н.М. Изосимица В.А.	Диплом Диплом
---	---------------	-----------------	--------------------------------------	------------------

В продолжении работы в 2022 году с воспитанником с ОВЗ ощущалась нехватка специализированных кадров. В детском саду в штате нет ставок узких специалистов (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога – психолога). Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума школы и в рамках преемственности детского сада и школы проводят работу с ребенком ОВЗ в дошкольном учреждении, но с их загруженностью занятий недостаточно.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги Толстомысенского детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, профессиональных конкурсах, различных конкурсах с воспитанниками, создание личных сайтов педагогов, недостаточное выставление материалов работы педагогов на сайте учреждения, добавления материала на личных страницах сайта детского сада, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете заведующего, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о войне», «День Победы», «Государственные символы России»;

В 2022 году детский сад пополнил уголок по пожарной безопасности в старшей разновозрастной группе моделью игрушечной пожарной машины, костюмом пожарного для детей и куклой –профессии «Пожарный» в костюме пожарного. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- - телевизор-1.
- - музыкальный центр-3.
- - принтер-2.
- - компьютер - 2.
- - ноутбук – 1.
- - экран- 1.
- - проектор-1.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2 (приемная, спальная, туалетная, буфетная комнаты);
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал(совмещен со спортивным залом) — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, туалет) — 1;
- кабинет завхоза -1 ;
- мини-музеи-5;
- электрощитовая-1 ;
- подсобное помещение-2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад приобрел для детей старшей разновозрастной группы костюмы для сюжетно - ролевых игр «Почтальон», «Полиция», «Парикмахер», «Доктор», «Пожарный», «Строитель», «Повар».

Также в рамках реализации регионального компонента в помещении детского сада оборудованы мини-музей «Русская изба», «Хлеба», «Книги», «Волшебные звуки». В 2022 году мини-музей «Русская изба» пополнили комплектом национальной одежды «Русский костюм мальчика», «Русский костюм девочки», также пополнили экспонатами в русской избе (маслобойка, кадушка, посуда, скатерть, сундук, шаль). Для Мини-музея «Хлеба» приобрели наглядно-дидактические пособия: «Хлеб всему голова», «Откуда хлеб пришел», «Как наши предки выращивали хлеб». Приобрели мини-контейнеры для хранения муки, макаронных изделий в музей. Мини-музей «Книги» пополнили детскими книгами, которые дети принесли из дома.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены куклы – этнические «Мальчик в русском костюме», «Русская красавица», куклы – профессии в военных костюмах «Алеша», «Катюша» для старшей разновозрастной группы. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в старшей разновозрастной группе стенда «Государственные символы». Воспитатели старшей разновозрастной группы оформили тематический стенд в своей группе.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт двух групповых комнат, двух спальных помещений, коридора, медицинского блока (медицинский кабинет, изолятор, туалет, коридор), физкультурно-музыкального зала. Провели переоборудование кабинета по ПДД. На участках групп убрали поделки, клумбы из старых шин.

В 2022 году детский сад дополнительно установил три камеры видео наблюдения на территории учреждения. В двух помещениях мини-музеев установили дополнительную автоматическую пожарную сигнализацию для передачи сигналов на пульт управления подразделения пожарной охраны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 16 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 83% ;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	17
в режиме полного дня (8–12 часов)		17
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	9
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		17 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (6%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	26
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности		2

(профиля)		
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей категорией		0 (0%)
первой категорией		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		2 (50 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (83%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	260
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да(совмещен с музыкальным)
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий филиалами МБОУ Толстомысенской СОШ № 7  Ю.А. Маер