

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Толстомысенская  
средняя общеобразовательная школа № 7  
(МБОУ Толстомысенская СОШ № 7)

Филиал Аёшинский детский сад

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Толстомысенского детского сада  
филиала МБОУ Толстомысенской  
СОШ № 7  
протокол от 11 апреля 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МБОУ Толстомысенской СОШ № 7  
А.В. Попова  
« 18 » апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования**

**Аёшинского детского сада**

**филиала МБОУ Толстомысенской СОШ №7**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Аёшинский детский сад филиал МБОУ Толстомысенской СОШ №7
Руководитель	И.о. директора Попкова Алена Владимировна Заведующий филиалами Маер Юлия Анатольевна
Адрес организации	662445, Красноярский край, Новоселовский район, п. Аёшка ул. Школьная 20 А, пом. 1
Телефон, факс	8(39147) 99475
Адрес электронной почты	ds23@novuo.ru
Учредитель	администрация муниципального образования «Новоселовский район».
Дата создания	2014 год
Лицензия	регистрационный № 5559-л от 22.06.2011г. с приложением №2 к лицензии.

Аёшинский детский сад филиал МБОУ Толстомысенской СОШ №7 (далее — Детский сад) расположено в жилом секторе поселка . Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 15 мест. Общая площадь здания 512 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 231,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе— 9,30 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:00.

### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 10 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

**Воспитательная работа:** Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2021

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	4	50%
Неполная с матерью	4	50%
Неполная с отцом	0	----
Оформлено опекунов	0	-----

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	25%
Два ребенка	1	10%
Три ребенка и более	5	65%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей.

## Дополнительное образование:

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям:

№п	Направленность /наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников 2021 г.
1	<i>художественно-эстетическое, хореография</i>	Кружок	4-7	6
	<i>«Юные таланты »</i>			
2	<i>социально-педагогическое</i>	Кружок	4-7	9
	<i>« Поговорим о правильном питании»</i>			

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. В 2021 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, по социально-педагогическому направлению. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор школы.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного</li></ul>

	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** Аёшинский детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так,

результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
			1	100%			1	100%
Качество освоения образовательных областей			1	100%			1	100%

Цель диагностики: выявить уровень готовности детей к обучению в школе.

Итоговая диагностика будет проводиться в мае 2022 г.

Промежуточная диагностика проводилась в декабре 2021г.

В диагностике принимал участие 1 выпускник детского сада.

Анализ результатов.

Общая осведомленность, словарный запас, понимание количественных и качественных отношений, логическое мышление, математические способности: соответствующие возрастной норме.

**Вывод:** Родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребёнка к ДОО, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации.

Работа педагога способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагог.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
  - еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
  - ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
  - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
  - использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
  - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
  - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
  - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
- 
- **Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами не полностью (вакансия 0,5 ставки воспитателя) согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2021 году было укомплектовано согласно штатного расписания, утвержденному и.о.директора школы, соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС. В детском саду работает 1 педагог (воспитатель

1,5 ставки, музыкальный работник 0,25 ставки) По штатному расписанию с 01.09.2019 вакантное место воспитателя 0,5 ставки. Педагог детского сада постоянно повышает свой профессиональный уровень, посещает методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из Толстомысенского детского сада из других ДООУ. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагог продолжал использовали в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей.

**Вывод:** В детском саду педагогический штат укомплектован не полностью. Необходимо педагогу более активно принимать участие в методических мероприятиях различного уровня, так как это во-первых учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете, группой детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;

Оборудование и оснащение методического кабинета не достаточно для реализации образовательных программ. Недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Необходимо пополнять банк недостающих учебно-методических пособий согласно бюджету детского сада.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение — 1;



- Спальное помещение-1;
- Приемная -1 шт.;
- кабинет заведующего — 1;
- пищеблок — 1;
- складское помещение-1;
- Мед.блок -1(кабинет мед. сестры, изолятор, туалет);
- Приемная-1;
- Эл.котельная -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей . Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт приемной, тамбура, медкабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление зоны по ПДД, уголка природы, спортивного уголка.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В горячем и холодном цеху пищеблока установили приточно-вытяжные вентиляции.

**Вывод:** В Аёшинском детском саду созданы условия для реализации основной образовательной программы ДОУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН к групповым и другим помещениям , к прогулочным площадкам, физкультурной площадке соблюдаются в полном объеме.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагога по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанник подготовительной группы показал высокий показатель готовности к школьному обучению .В течение года воспитанники Детского сада успешно участвуют в мероприятиях.

В период с 19.12.2021 по 20.12.2021 проводилось анкетирование 8 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 70% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 70% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 67%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87% ;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (7.30–17 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	10
		10
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	9
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 7.30—17.00-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	10 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	0
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1 (100%)
до 5 лет		
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0
до 30 лет		
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	73 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Нет
музыкального зала		Нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную

инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад не укомплектован достаточным количеством педагогических работников, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Считать работу Аешинского детского сада за отчетный 2021 год удовлетворительной.

Исполнитель: заведующий филиалами МБОУ Толстомысенской СОШ № 7 Ю.А. Маер