



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
Толстомысенский
детский сад «Алёнушка» № 23
/ Ю.А. Маер

«30» августа 2019 г.

Режим дня в МБДОУ Толстомысенском детском саду «Алёнушка» № 23
на 2019-2020 учебный год (холодный период)

Младшая разновозрастная группа

Режимные моменты	Время
Первая половина дня	
Приём детей, осмотр (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика (физическая культура, здоровье, игра); беседы с детьми (коммуникация, социализация, познание); наблюдение в природе (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (познание, коммуникация, социализация, игра); чтение художественной литературы.	7.30-8.25
Подготовка к первому завтраку, завтрак. Самостоятельные гигиенические процедуры (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация).	8.25-8.50
Самостоятельная игровая деятельность. Игры ролевые, дидактические (игра, познание, социализация, коммуникация); беседы, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание, социализация, коммуникация, художественное творчество).	8.50-9.00 9.45-10.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.15 (9.00-9.20) 9.20-9.35 (9.25-9.45)
Подготовка ко второму завтраку, завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация).	10.00-10.10
Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация). Прогулка (игры, наблюдения, труд): наблюдения в природе (познание, безопасность, труд); труд в природе и быту; подвижные игры (физкультура, здоровье, познание); ролевые игры (познание, социализация, коммуникация); индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим миром (познание, коммуникация, социализация, безопасность); беседы с детьми (познание, коммуникация). Физкультура на улице (физкультура, здоровье, подвижные игры, коммуникация, познание).	10.10-12.00 (10.15-12.10)
Подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация). Обед (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	12.10-12.50 (12.30-13.00)
Подготовка ко сну, сон (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье - воздушные ванны).	12.50-15.00 (13.00-15.00)
Вторая половина дня	
Подъём (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).	15.00
Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	15.00-15.30 (15.00-15.35)

Совместная и самостоятельная деятельность (игра, познание, социализация, коммуникация, художественное творчество); беседы, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям; самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание, коммуникация, социализация, художественное творчество).	15.30-15.45 (15.35-15.45)
Подготовка к прогулке, прогулка, беседы с родителями, уход домой.	15.45-16.30

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МБДОУ
 Толстомысенский
 детский сад «Алёнушка» № 23
 / Ю.А. Маер



«30» августа 2019 г.

Режим дня в МБДОУ Толстомысенском детском саду «Алёнушка» № 23

на 2019-2020 учебный год (холодный период)

Старшая разновозрастная группа

Режимные моменты	Время
Первая половина дня	
Приём детей, осмотр (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика (физическая культура, здоровье, игра); беседы с детьми (коммуникация, социализация, познание); наблюдение в природе (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (познание, коммуникация, социализация, игра); чтение художественной литературы.	7.30-8.30
Подготовка к первому завтраку, завтрак. Самостоятельные гигиенические процедуры (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация).	8.30-8.45
Самостоятельная игровая деятельность. Игры ролевые, дидактические (игра, познание, социализация, коммуникация); беседы, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание, социализация, коммуникация, художественное творчество).	8.45-9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.25 (9.30) 9.40-10.10 (10.05) 10.20-10.50 (10.10-10.40)
Подготовка ко второму завтраку, завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация).	10.10-10.20
Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация). Прогулка (игры, наблюдения, труд); наблюдения в природе (познание, безопасность, труд); труд в природе и быту; подвижные игры (физкультура, здоровье, познание); ролевые игры (познание, социализация, коммуникация); индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура); дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим миром (познание, коммуникация, социализация, безопасность); беседы с детьми (познание, коммуникация). Физкультура на улице (физкультура, здоровье, подвижные игры, коммуникация, познание).	10.50-12.35
Подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация). Обед (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	12.45-13.15
Подготовка ко сну, сон (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье - воздушные ванны).	13.15-15.00
Вторая половина дня	
Подъём (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание,	15.00

художественная литература, коммуникация, социализация).	
Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	15.25-15.45
Совместная и самостоятельная деятельность (игра, познание, социализация, коммуникация, художественное творчество); беседы, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям; самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание, коммуникация, социализация, художественное творчество).	15.45 – 15.55
Подготовка к прогулке, прогулка, беседы с родителями, уход домой.	15.55-16.30