

Принят
на педагогическом совете № 1
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.




/ Ю.А. Маер

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
Толстомысенским
детским садом «Алёнушка» № 23
Приказ № 84/1 от «30» августа 2019 г.




/ Ю.А. Маер

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

Толстомысенский детский сад «Алёнушка» № 23
на 2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка к организации непосредственно образовательной деятельности

Настоящий учебный план непосредственно образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Толстомысенский детский сад «Алёнушка» № 23 общеразвивающего вида является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении. Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ РФ, вступивший в силу с 01.09.2013 г.;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г.);
- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования");
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Инструктивного письма Минобрнауки России от 02.06. 1998 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных организаций на выбор программ и педагогических технологий»;
- Устава МБДОУ Толстомысенского детского сада «Алёнушка» № 23.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в Учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

Программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и р.), сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

Для успешной реализации программы в Учреждении обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и др.). Программа обеспечивает развитие способностей к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой. К программе прилагаются разработанные характеристики поуровневого освоения программы по каждому разделу для отслеживания динамики развития воспитанников (мониторинга).

Программа максимально учитывает чувствительные периоды в развитии детей раннего возраста, ориентирована на стойкую мотивацию к различным видам детской деятельности, обеспечивает условия для социального развития адекватного каждому возрастному этапу.

Педагогический процесс выстраивается в рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания и обучения и направлен на максимальное становление ребенка как личности.

Активизация деятельности детей обеспечивается как в процессе совместной деятельности детей со взрослыми (непосредственно образовательная деятельность, деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельной деятельности детей. Поэтому обучение и воспитание представлено блоком непосредственно образовательной деятельности (но не преобладающей формой обучения детей) и совместной деятельностью взрослых и детей по всем возрастным группам.

Годовой календарный график МБДОУ

Непосредственно образовательная деятельность	Продолжительность непосредственно образовательной деятельности	Продолжительность каникул (дни)	Сроки/даты каникул
Образовательная деятельность в группах (1,5 – 7 лет)	02.09.2019-29.05.2020	94 дня (+8 дней)	30.05.2020-31.08.2020 (01.01.2020-08.01.2020)

Учебный год в Учреждении начинается с 02.09.2019 г. и заканчивается 29.05.2020 г. Таким образом, длительность учебного периода 2019-2020 учебного года будет составлять 38 учебных недель.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Характеристика структуры учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» в структуре учебного плана Учреждения выделены две части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает комплексность подхода, обеспечивая

развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает представление выбранных и/или разработанных самостоятельно Программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методик, форм организации образовательной работы.

В Плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

СТРУКТУРА ПЛАНА

- обязательная часть - не менее 60%

- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40%

Обязательная часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40 процентов от общего нормативного времени, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику Учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально - культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии СанПиН.

В План включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно - эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы клубных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

Структура образовательного процесса в ДОУ:

Учебный день условно делится на три блока.

1. Утренний образовательный блок (с 7.30 до 9.00) включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка (в том числе игровую) и совместную деятельность ребёнка с педагогом;
- образовательную деятельность в режимных моментах.

2. Дневной развивающий блок (с 9.00 до 11.00) включает в себя:

- организованную образовательную деятельность

2. Вечерний блок (с 15.30 до 16.30) включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком,
- свободную самостоятельную деятельность детей (в том числе игровую),
- образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы ДОУ (в том числе ее вариативной части)

Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям Учреждения). Музыкальное воспитание детей осуществляет музыкальный руководитель.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Осуществление образовательной деятельности проходит в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность (НОД), проводятся физкультминутки, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине НОД статического характера проводится физкультминутка.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН:

	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ	1 ч 40 мин	2ч 45мин	4 ч	6ч 15 мин	8 ч 30 мин
Продолжительность НОД	не более 10 мин	не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1 половине дня	не более 20 мин	не более 30 минут	не более 40 минут	не более 45 минут	не более 1,5 часа
Образовательная деятельность по дополнительному образованию проводится не чаще	1 раз в неделю (не более 10 мин)	1 раз в неделю (не более 15 мин)	2 раза в неделю (не более 20 минут)	2 раза в неделю (не более 25 минут)	3 раза в неделю (не более 30 минут)
Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут					

На основе Учебного плана разработано Расписание непосредственно образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку. В расписании учтены психовозрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе. Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой

или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

**Учебный план
непосредственно организованной образовательной деятельности**

Группа раннего возраста		
Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю		
№	Виды игр-занятий	Периодичность и объем
1	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/8
2	Развитие движений	2/8
3	Игры со строительным материалом	1/8
4	Игры с дидактическим материалом	2/8
5	Музыкальное	2/8
Общее количество игр-занятий в неделю		10
Итого минут в неделю		80 (1ч. 20 м.)

№	Вид организованной образовательной деятельности	Периодичность и объем организованной образовательной деятельности в неделю, мин.				
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	ПОЗНАНИЕ					
	Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность	-	1/15	1/ 20	1/25	1/30
	Игры с дидактическим материалом (сенсорное воспитание)	1/10	-	-	-	-
	Формирование элементарных математических представлений	-	1/15	1/20	1/25	2/30
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
2	КОММУНИКАЦИЯ	1/10	1/15	1/20	2/25	2/30
3	ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО					
	Рисование	1/10	1/15	1/20	2/25	2/30
	Аппликация	-	1/15	1/ 20	1/25	1/30

	Лепка	1/10	в чередова нии	в чередован ии	в чередован ии	в чередовании
5	МУЗЫКА	2/10	2/15	2/20	2/25	2/30
6	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2/10	3/15	3/20	3/25	3/30
Итого НОД в неделю		9	11	11	13	14
Итого минут в день		10	30-45	40-60	50-75	90
Итого минут в неделю		90 (1 ч. 30 м.)	165 (2 ч. 45м.)	220 (3 ч. 40 м.)	325 (5ч. 25 м.)	420 (7ч. 00 м.)

Планирование образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	9 занятий в неделю	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

центрах (уголках) развития					
-------------------------------	--	--	--	--	--

Приоритетным направлением образовательной деятельности в части программы, формируемой участниками образовательных отношений, является музейная педагогика.

Музейная педагогика реализуется через совместную деятельность взрослых и детей, в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей.