

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 3  
от «01» апреля 2020г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ Толстомысенский  
детский сад «Алёнушка» № 23

  
Ю.А. Маер  
«01» апреля 2020 г.



### Отчет о результатах обследования

#### АЁШИНСКОГО ФИЛИАЛА

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Толстомысенского детского сада «Алёнушка» № 23  
за 2019 год.

## Аналитическая часть.

### I. Общие сведения об образовательной организации.

#### Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Тип - дошкольное образовательное учреждение;

Вид - детский сад;

Статус – муниципальный;

Категория – третья.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 5559-л от 22.06.2011 г с приложением №2 к лицензии.

ДОУ расположено по адресу: Россия, Красноярский край, Новоселовский район, п Аёшка, ул. Школьная, д.20 А, пом.2

Телефон 8(39147)99-4-75

Адрес электронной почты: [ds23@novuo.ru](mailto:ds23@novuo.ru)

Адрес официального сайта: <http://tmyss-ds.ucoz.ru/>

#### **Правила приёма:**

Комплектуется в период с 30 мая до 1 сентября в соответствии с нормативами наполняемости групп, на основании протокола заседания комиссии по комплектованию групп в ДОУ Новоселовского района.

#### **Характеристика здания:**

Детский сад работает с 2014 года, отдельно стоящее, одноэтажное, приспособленное, общая площадь составляет 231 кв.м, приемная, групповая, спальня, туалетная размещены в здании детского сада общей площадью 73 кв.м.

#### **Структура и количество групп:**

В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа, которую посещают 14 детей от 1,6 - 7 лет.

#### **Структура управления**

Учредитель – Отдел образования администрации Новоселовского района, расположенного по адресу: с. Новоселово, ул. Ленина, 9, телефон – 8 (39147) 91-4-75,

e-mail: [mail@novuo.ru](mailto:mail@novuo.ru)

Сайт отдела образования: [www.novuo.ru](http://www.novuo.ru)

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Аёшинского филиала. ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

## **II. Система управления организации.**

Управление Аёшинским филиалом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ Толстомысенского детского сада «Аленушка» № 23.

В состав органов самоуправления ДОУ входят: педагогический совет ДОУ, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива.

**Документацию Учреждения регламентируют следующие локальные акты:**

- типовое положение о ДОУ; штатное расписание ДОУ; финансовые документы;
- документы по делопроизводству ДОУ; должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- правила внутреннего трудового распорядка; инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ; родительский договор; положение о Педагогическом Совете педагогов ДОУ;
- годовой план работы ДОУ; основная общеобразовательная программа «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Н.Е. Вераксы, образовательная программа ДОУ;
- коллективный договор; учебный план; режим дня; расписание занятий, тематическое планирование.
- положение о Родительском собрании ДОУ; статистическая отчетность ДОУ;
- положение об оплате труда работников;
- приказы Заведующего Толстомысенского детского сада.

**Структура управления ДОУ, его органов самоуправления:**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности. Главное условие успешности деятельности ДОУ – включение в управление всех субъектов образовательного процесса.

**Формами самоуправления деятельности является:**

- **общее собрание трудового коллектива** учреждения, которое имеет право обсуждать коллективный договор, правила внутреннего распорядка, принимать и вносить изменения в Устав Учреждения;
- **педагогический совет** к компетенции которого относятся:
  - определяет направления деятельности и образовательные программы Учреждения;
  - рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовка, аттестации кадров;
  - утверждает план работы Учреждения на учебный год.

- **родительский комитет**, который имеет право вносить предложения, направленные на улучшение работы ДОУ, привлекать внебюджетные средства для совершенствования условий проведения образовательного процесса.

Педагоги, родители (законные представители) активно участвуют в управлении учреждением, нарушений прав участников образовательного процесса не зафиксировано.

### **Основные формы работы с родителями**

В ДОУ ведётся работа с родителями, имеется положение о родительском комитете, на родительском собрании избран и утверждён состав родительского комитета. Проводится групповое родительское собрание. В "Уголке для родителей" консультации в соответствии с годовым планом работы ДОУ, проводятся индивидуальные консультации по интересующим вопросам родителей. Заключены Договора с родителями (законными представителями). Родители ознакомлены с работой консультативного пункта и графиком работы специалистов Толстомысенского детского сада.

**Вывод:** Структура и механизм управления филиала определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ выстроен в соответствии с основной общеобразовательной программой. «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Н.Е. Вераксы, в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Содержание дошкольного образования включает 4 направления развития детей:

- физическое;
- социально-личностное;
- познавательно-речевое;
- художественно-эстетическое.

Физическое развитие реализуется через образовательную область «Физическая культура» в непосредственно образовательной деятельности 2 раза в неделю, а так же в форме коллективных подвижных игр, индивидуальной работы, в соответствии с программными требованиями по методическому пособию Э.Я. Степаненковой «Методика физического развития». Начиная со второй младшей группы, согласно требованиям СанПиН, введен третий час физической культуры на прогулке.

Социально-личностное развитие детей осуществляется через реализацию образовательных областей: «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Социализация» и интеграцию других областей. Образовательная область «Здоровье» реализуется посредством организованных режимных моментов, интегрированных занятий.

Познавательное–речевое развитие реализуется через образовательную область «Коммуникация», «Познание», «Чтение художественной литературы».

Образовательная область «Познание», реализуется через образовательную деятельность по:

- познавательному развитию;
- сенсорике;
- конструированию;
- ФЭМП.

Художественно-эстетическое развитие осуществляется посредством образовательных областей: «Музыка», «Художественное творчество».

Музыкальное развитие планируется через образовательную область «Музыка» в непосредственно образовательной деятельности 2 раза в неделю, в культурно – досуговой деятельности. Музыкальная деятельность планируется в соответствии с программными требованиями по возрастам. Образовательная область «Художественное творчество» реализуется в непосредственной образовательной деятельности по изобразительной деятельности, знакомству с искусством, организации эстетически развивающей среды, конструирования. Осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями «Программы воспитания и обучения в

В детском саду», знакомству с искусством, организации эстетически развивающей среды, конструирования. Осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями непосредственной образовательной деятельности по изобразительной деятельности рекомендациями Программы, национально-культурных, демографических, и других условий направлен на воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Н.Е. Вераксы и составляют не более 20% от общей учебной нагрузки.

Образовательный процесс с учетом специфики климатических развитие личности ребенка.

Освоение ребенком мира ближайшего (социального, природного) окружения обеспечивается в интегрированных формах, через организацию совместной, самостоятельной деятельности.

ООП филиала на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы	Норма Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования филиала в группе. Карты включают	Ниже нормы	Итого

			анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения					
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	0		4		1		4	
Качество освоения образовательных областей								

В мае 2019 года педагоги филиала проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в филиале

#### **Режим работы**

ДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 9,5 часовым пребыванием.

7.30 - 17.00.

(выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, предпраздничные дни сокращены на 1 час.).

Учебный год с 01.09.2017 – 31.05.2018г.

Адаптационный, диагностический период сентябрь месяц.

**Вывод:** Образовательный процесс в филиале организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Образовательный процесс в филиале осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Образовательный процесс в филиале организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования Аёшинского филиала МБДОУ Толстомысенского детского сада «Алёнушка» № 23.

### **Воспитательная работа**

#### **Воспитанники филиала : 14 человек**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников филиала.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	6	60
Неполная с матерью	4	40
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	30
Два ребенка	1	10
Три ребенка и более	6	60

Социальный статус родителей:

- работающие – 20 %
- неработающие – 80 %.

**Вывод:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в

тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в филиале.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В МБДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования от 28.05.2019. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в папку контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, сайт ДОУ.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ проведено анкетирование по теме: «Качество предоставления ДОУ образовательных услуг». По результатам анкетирования: 96 % родителей удовлетворяет качество предоставления ДОУ образовательных услуг.

В ДОУ организована система внутреннего контроля, что позволяет отслеживать деятельность учреждения в полном объеме.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.



## V. Оценка кадрового обеспечения.

### **Кадровое обеспечение воспитательно – образовательного процесса:**

Заведующий МБДОУ Толстомысенский детский сад « Алёнушка» № 23 –  
Маер Юлия Анатольевна.

Заведующий Филиала- Севостьянова Елена Сергеевна.

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2019 году было укомплектовано согласно штатного расписания, утвержденному заведующим МБДОУ, соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

В филиале работает 1 педагог( воспитатель 1,5 ставки, музыкальный работник 0,25 ставки) По штатному расписанию с 01.09.2019 вакантное место воспитателя 0,5 ставки.

### **Повышение квалификации**

Воспитатель Севостьянова Е.С. заочное обучение в КГБОУ СПО « Красноярский педагогический колледж № 2», 3 курс.

Коллектив ДОУ стабильный. Профессиональный уровень педагога растет в результате самообразования, обучения на курсах повышения квалификации, заочного обучения ,участие в РМО, участие в семинарах .

### **Сведения о квалификации педагогических кадров**

Квалификационная категория	Количество педагогов	В процентном отношении
Первая	0	0
Без категории	0	0

### **Образовательный ценз:**

Образование	Количество педагогов	В процентном отношении
Высшее	0	0%
Среднее специальное, педагогическое( заочное обучение, 3 курс.)	1	100%

МБДОУ укомплектовано кадрами не полностью( вакансия 0,5 ставки воспитателя) в учреждении воспитатели приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагоги филиала постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других ДОУ. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Необходимо закрытие вакансии 0,5 ставки воспитателя в филиале.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В филиале имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена электронная подписка для педагогов и руководителя на 6 периодических издания.

Перспективы: сформировать учебно-методический комплекс образовательной деятельности филиала и МБДОУ Толстомысенского детского сада «Аленушка» № 23 в соответствии с реестром примерных основных образовательных программ.

Информационное обеспечение включает: в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта, сайт филиала находится с МБДОУ. В образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

- наличие ТСО:
- телевизор-1.
- музыкальный центр-1.
- принтер-1.
- доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет).

Приобрели в 2019 г. принтер, дополнили УМК к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, в соответствии с Федеральными государственными стандартами. Приобрели спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, баскетбольное кольцо, гимнастические палки, кольцоброс, массажные мячики, массажную дорожку для профилактики плоскостопия).

Программное обеспечение имеющегося компьютера позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

**Вывод:** Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходимо приобрести УМК к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В филиале сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В филиале оборудованы помещения:

- 1 групповая комната с отдельной спальней, оснащенная

современным функциональным игровым оборудованием, дидактическим материалом;

С оборудованием современными техническими средствами обучения (телевизором, музыкальным центром), атрибутами для музыкально-исполнительской деятельности, дидактическими пособиями и играми; а также спортивным оборудованием, инвентарём;

- выставка художественного творчества с ежемесячно сменяемыми экспонатами расположена в приемной филиала;
- медицинский кабинет состоит из приёмной, изолятора, процедурного кабинета и укомплектован необходимой медицинской техникой, оборудованием и медикаментами;
- пищеблок обустроен холодильным и технологическим оборудованием для хранения продуктов и приготовления блюд;
- кабинет заведующей оснащен компьютерной и копировальной техникой, доступ в Интернет;
- методический кабинет укомплектован научно-методической, детской художественной литературой, дидактическим материалом в соответствии с программными требованиями и находится в кабинете заведующего;
- прачечная оборудована специальными помещениями для сушки и хранения белья, оснащена современной стиральной техникой.

Информационно-технические условия обеспечивают стабильное функционирование и развитие ДОО. Администрацией ДОО разработаны и утверждены инструкции по охране труда. ДОО оснащено автоматической пожарной сигнализацией. Для реализации общеобразовательной программы в ДОО имеется: групповое помещение, спальня, пищеблок, туалетная. На территории ДОО имеется: игровая площадка, теневой навес для организации игр детей и мероприятий.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Используются методики и технологии, направленные на охрану и укрепление здоровья детей:

Разработаны планы физкультурной - оздоровительной работы с детьми. Физкультурные занятия проводятся 2 раза в неделю, 1 раз на улице. Ежедневно проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, динамические паузы во время и после занятий. Имеется физкультурное пособие, спортивное оборудование, но в очень малом количестве. Проводятся физ. досуги и праздники. Во время проведения вышеперечисленных форм работы сочетаются воспитательные, образовательные и оздоровительные задачи, требуется знание индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Комплекс работы по физ. воспитанию позволяет создать оптимальный двигательный режим.

### **Взаимодействие с другими учреждениями**

ДОО сотрудничает с Толстомысенским детским садом, Толстомысенской СОШ, Аёшинским ДК, сельской Аешинской библиотекой, Аешинским ФАПом, Новоселовской «РБ». Проводятся совместные праздники и развлечения, медосмотры.

и эффективной реализации образовательных программ.

- Обеспечение безопасности детей: **Условия осуществления образовательного процесса:**

- Организация предметно - развивающей среды:

В соответствии с программными задачами, и учётом воспитательного значения её содержания оформлена развивающая среда. В кабинете заведующего филиала ,в групповой имеется учебно - методическая, детская художественная и познавательная литература. В группе имеются раздаточный, демонстрационный материалы для организации занятий. Сетка занятий и режим дня разработан для разновозрастной группы и составлены с учётом санитарных требований. Оформлены зоны игровой деятельности («Больница», «Магазин» «Уголок худ. литературы», «Уголок изодейтельности» "Парикмахерская") в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Есть «Уголок природы», «Уголок наши дежурные». Игровой материал распределён с учётом его доступности для детей. В соответствии с санитарными нормами и требованиями для мытья столовой посуды оборудован раздаточный уголок с двухгнездными моечными ваннами и подводкой к ним холодной и горячей воды с гибкими шлангами.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зону.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт игровой группы, спальни, коридора.

Оборудование и оснащение методического кабинета не достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет неполностью оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** В филиале учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности

на территории участка имеется игровая площадка. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Имеется прогулочная веранда. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, что отражено в книге приказов по основной деятельности. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, работники своевременно проходят инструктаж по технике безопасности. Составлен план эвакуации детей. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. В соответствии с СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим.

- Медицинское обслуживание:

Медицинское обслуживание осуществляется Аёшинским ФАП и МБУЗ «Новоселовская ЦРБ», о чём свидетельствует договор об оказании медицинских услуг. Все пункты обозначенные в настоящем договоре выполняются, профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с графиком. В дошкольном учреждении осуществляется следующие виды закаливания: ежедневные прогулки (дневная и вечерняя), ходьба босиком в летний период; утренний прием на свежем воздухе; умывание водой комнатной температуры; профилактика плоскостопия ; ежедневная витаминизация.

- Качество и организация питания:

в соответствии с требованиями СанПиНа разработано примерное десятидневное меню, соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Питание четырех разовое (второй завтрак). За качеством питания следит бракеражная комиссия. Завхоз осуществляет контроль за качеством поставляемой продукции и качеством готовой продукции. Качество питания соответствует санитарным нормам и требованиям.

- Организация питания в ДОУ:

от правильной организации питания в детском возрасте во многом зависит состояние здоровья дошкольников, нормальный рост и развитие детского организма. Обеспечив правильное сбалансированное питание детей в ДОУ, мы оказываем существенное влияние на общую сопротивляемость организма к инфекции, повышаем работоспособность и выносливость детей. В ДОУ разработано примерное 10-дневное меню, на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах и норм питания. Примерное меню утверждено директором СОШ. В меню включен разнообразный ассортимент основных продуктов питания, полностью отвечающих возрастным физиологическим потребностям ребенка. В целях профилактики заболеваний проводится искусственная витаминизация напитков аскорбиновой кислотой. Проводиться йодизация пищи йодированной солью.

- Результаты деятельности ДОУ:

методическая работа ведется согласно годовому плану работы ДОУ, который выполнен полностью, о чём свидетельствуют различные виды контроля, ведется: тетрадь, где отражены справки по результатам тематического и оперативного контроля, а также протоколы педагогических советов.

Степень удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования по результатам опроса 85% .

- Основными проблемами ДОУ являются:

Заболеваемость простудными заболеваниями (ОРЗ, ОРВИ);  
образовательный ценз педагогов не на достаточном уровне ;  
Оснащение материально - технической базы ДОУ.

- Задачи и перспективы на 2020год:

Результаты деятельности ДОУ в 2019 году, показали, что годовые задачи выполнены в полном объеме.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги в течение учебного года, исходя из анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы ДОУ, в целях повышения эффективности работы и качества образовательных услуг определены годовые задачи на 2019 год:

1. Продолжение работы по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников через закаливающие мероприятия (работа с родителями, прогулки, приём детей на свежем воздухе, процедуры после сна, гимнастика и др.)
2. Укрепление материально - технической базы ДОУ
3. Повышение квалификации педагогов .
4. Активизация совместных усилий педагогов детского сада по повышению роли семьи, вовлечению в воспитательно - образовательный процесс.

#### **Финансово-хозяйственная деятельность**

В ДОУ штатная численность обслуживающего персонала составляет 5,05единиц. Персонал работает стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка не зафиксировано. Своевременно все проходят медосмотр и санитарно-гигиеническое обучение. В ДОУ была проведена проверка готовности к учебному году, результат контроля положительный. Несчастных случаев на производстве, в том числе и детского травматизма, не происходило. Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих организаций: -состояние автоматической системы пожарной сигнализации; ежемесячное проведение работ по профилактической дезинфекции ;замера сопротивления изоляции;-освидетельствование потребителя о показаниях счетчика воды и электроэнергии;- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда; выполнена Программа производственного контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий в 2 –х кварталах 2019 г. проводилась из-за не выполнения договора «Центра гигиены и эпидемиологии» п. Балахта; Производится текущий ремонт помещений (побелка, покраска), ремонт игрового оборудования на участке и в группе. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Оформление

отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДООУ и локальным документам. В текущем 2019 г. была 1 проверка: Роспотребнадзор (выдано предписание).

**Вывод:** Таким образом, работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительной.

Материально-техническое состояние филиала и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Показатели**  
**деятельности Аёшинского филиала**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения Толстомысенского детского сада «Алёнушка» №23**  
**подлежащей самообследованию.**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель на отчетную дату
1.	Образовательная деятельность		Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдано службой по контролю в области образования Красноярского края № 5559-л от 22.06.2011.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	14
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	14

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	13
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	14/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	14/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	день	35



	образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-
1.8.1	Высшая	человек/%	-
1.8.2	Первая	человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	1/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/100%

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	---
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	----
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/50%
1.14	Соотношение педагогический работник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/14

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя – логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да/нет	нет
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	73 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад не укомплектован достаточным количеством педагогических работников, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Считать работу Аешинского филиала за отчетный 2019 год удовлетворительной.

### **Проблемы, планы и перспективы развития.**

Сделав анализ работы Аёшинского филиала, позволяет выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения:

- в связи с миграцией семей с территории снизился списочный состав детей в детском саду и наполняемость группы.
- недостаточность финансирования ДОО для развития материально-технической базы.
- незаинтересованность родителей в успешности своих детей.
- низкий социальный статус родителей.

### **Следует:**

- продолжать работу по организации и проведению занятий
- продолжать работу по новым подходам в работе с родителями
- приобретение УМК для воспитателей.
- пополнение новыми методическими пособиями демонстрационного материалами, литературой, спортивным игровым оборудованием.

**Перспективы деятельности ДОО** направлены на деятельность учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности и на:

- укрепление материально-технической базы;
- продолжение работы по оздоровительным, закаливающим и профилактическим мероприятиям;
- повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров в 2020 году; закрытие вакансии 0,5 ставки воспитателя, окончание заочного обучения воспитателем Севостьяновой Е.С.
- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;
- процедур, способствующих снижению пропусков детей без уважительных причин и по болезни.
- исполнение предписания Роспотребнадзора.

Заведующий МБДОУ

Толстомысенский детский сад «Алёнушка» №23

Ю.А. Маер