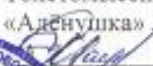


Принято:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Толетомысенский детский сад
«Аденушка» № 23
 Ю.А. Маер



№ 84/1 от 30.08.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О САМООБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГОВ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для МБДОУ Толстомысенского детского сада «Алёнушка» № 7 и Аёшинского филиала МБДОУ Толстомысенского детского сада «Алёнушка» № 23 (далее - ДОУ), регулирует деятельность педагогов над темами самообразования, которая является одной из основных форм методической работы.

1.2. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.

1.3. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

1.4. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи

2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

2.2. Задачи:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- изучение и внедрение в практику инновационного педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий,
- развитие в ДОУ инновационных процессов.

3. Порядок работы над темой самообразования

3.1. Тема самообразования определяется, исходя из:

- основных направлений работы детского сада;
- затруднений педагогов;
- специфики их индивидуальных интересов.

3.2. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от года до пяти лет.

3.3. Каждый педагог должен иметь индивидуальный план работы над темой.

3.4. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершении педагог представляет наработанный материал. Формы представления могут быть различны:

- выступления (отчёт) на заседании педсовета;
- теоретический, методический и практический семинары; практикум; тренинг; мастер-класс; открытый просмотр НОД; доклад; реферат; статья в журнале; программа; дидактический материал; методическое пособие; научно-методическая разработка.

3.5. Заведующий ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.

3.6. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме: доклада; реферата; статьи в журнале; программы; дидактического материала; методического пособия; научно-методической разработки.

3.7. Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.

3.8. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

План работы по самообразованию

Воспитатель _____ группы _____

МБДОУ Толстомысенского д/с № 23/ Аёшинского филиала МБДОУ Толстомысенского д/с
«Алёнушка» № 23 (нужное подчеркнуть)

Тема: _____

Цель, задачи:

№	Содержание деятельности	Форма отчетности (результат: практические выходы (рефераты, доклады, открытый просмотр, выставка работ и т.д.)	Сроки проведения	Целевая аудитория

Литература:

- 1.
- 2.
- 3.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГА

Учебный год	Содержание работы	Сроки выполнения	Результат
2019/2020			
2020/2021			
2021/2022			

**Примерный план
отчета по работе над темой самообразования в период реализации
мероприятий практического этапа**

1. План отчета:
 - Обоснование выбора темы.
 - Цель и задачи работы над темой, сроки.
 - Анализ состояния вопроса по литературным источникам, имеющегося опыта по решению проблемы.
 - Какая предусмотрена (или реализуется) система мер для решения педагогом проблемы в конкретных условиях.
 - Какой предполагается результат и форма его представления.
2. Полученные от педагога данные вносятся в таблицу.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Этап, год работы над темой	Деятельность по реализации темы

3. Необходимость введения графы «Этап, год работы над темой» продиктована тем, что позволяет отследить, на каком этапе работы над темой находится педагог, и, если требуется, оказать соответствующую методическую помощь, определить виды деятельности в реализации темы в течение конкретного учебного года.
4. Изменения в таблицу вносятся ежегодно. Такая система работы позволяет выявить передовой педагогический опыт, обобщить его и выбрать формы распространения.

Протиммеровано, протиммеровано и скреплено
печатно *Г. Меликян*
Заведуюцая Д/С *Д*
30.08 2019



