

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 4 от 18.04.2018

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ Толстомысенский  
детский сад «Алёнушка» № 23  
Ю.А. Маер  
2018 г.



**Отчет о результатах обследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Толстомысенского детского сада «Алёнушка» № 23  
за 2017 год.**

### Аналитическая часть.

#### Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Толстомысенский детский сад «Алёнушка» № 23 функционирует с 1988 г.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Толстомысенский детский сад «Алёнушка» № 23, сокращённое наименование учреждения: МБДОУ Толстомысенский детский сад «Алёнушка» №23 (в соответствии с Уставом).

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

**Юридический адрес учреждения:** 662445, Красноярский край, Новоселовский район, п. Толстый Мыс, ул.Новая, д.15.

**Адрес официального сайта** в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://tmyss-ds.ucoz.ru/>

**Адрес электронной почты:** ds23@novuo.ru

Учредителем и собственником имущества Учреждения является администрация муниципального образования «Новоселовский район».

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 22.06.2011 г., регистрационный № 5559-л от 22.06.2011 г.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБДОУ Толстомысенского детского сада «Алёнушка» №23;
- Образовательная программа МБДОУ Толстомысенского детского сада «Алёнушка» №23;
- Адаптированная образовательная программа МБДОУ Толстомысенского детского сада «Алёнушка» №23;
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена: договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем; трудовым договором с руководителем учреждения; коллективным договором и др.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

#### Система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

1 направление - общественное управление.

2 направление – административное управление.

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Комитет родителей.

В соответствии с Уставом МБДОУ в целях совершенствования руководства и контроля, за деятельностью учреждения, между членами администрации и заведующим распределены



полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом. Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ Толстомысенского детского сада «Алёнушка» №23.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Маер Юлия Анатольевна. Стаж педагогической работы – 27 лет, в должности руководителя 15 лет. Имеет высшее педагогическое образование.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания работников, родительского комитета являются: непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В МБДОУ Толстомысенском детском саду «Алёнушка» №23 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

### **Организация учебного процесса.**

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ Толстомысенского детского сада «Алёнушка» №23, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании.

В детском саду функционирует в 2017 году – 3 группы (42 ребенка):

- младшая группа «Кроха» (от 1,5 до 3 лет) -7;
- младшая разновозрастная группа «Почемучки» (3-5 лет)-15;
- старшая разновозрастная группа «Знайки» (5 -7лет) -20;

Режим пребывания воспитанников – 9 часов.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно - эпидемиологических правил и норм, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО в переходном периоде, на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.



В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

МБДОУ Толстомуысенский детский сад «Алёнушка» №23 функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, предпраздничные дни сокращены на час. Режим работы: с 07.30 до 16.30 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. Учебный год с 01.09.2017 г. по 31.05.2018 г. Адаптационный период – сентябрь. Воспитательно - образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Толстомуысенский детский сад «Алёнушка» № 23.

#### **Содержание и качество подготовки воспитанников.**

Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ выстроен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, в соответствии с Федеральными государственными стандартами. Содержание дошкольного образования включает 5 направлений развития детей:

- физическое;
- социально-коммуникативное;
- познавательное
- речевое;
- художественно-эстетическое.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы в 2017 году решались следующие годовые задачи:

1. Реализации ФГОС ДОО.
2. Повышение качества воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями через совершенствование профессионализма педагогов.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;



- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Основной образовательной программой ДОО в соответствии ФГОС и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

**Вывод:** Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДООУ.

В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

### **Основные формы работы с родителями:**

В ДООУ ведётся работа с родителями, имеется положение о родительском комитете, на родительском собрании избран и утверждён состав родительского комитета. Проводятся групповые родительские собрания. В "Уголке для родителей" консультации в соответствии с годовым планом работы ДООУ, проводятся индивидуальные консультации по интересующим вопросам родителей, совместные досуги, анкетирование, приглашают родителей на открытые занятия. Разработан план работы консультативного пункта для родителей. Заключены Договора с родителями (законными представителями).

**Взаимодействие с родителями** коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества, при этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Воспитательно - образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ Толстомысенского детского сада « Алёнушка» № 23 строит на принципе сотрудничества.

### **Качество кадрового состава.**

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2017 году было укомплектовано согласно штатного расписания, утвержденному заведующим МБДОУ, соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Административно-педагогический коллектив МБДОУ составляют заведующий ДООУ и завхоз.



Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2017 году осуществляли 6 педагогов:

Воспитатели – 4 чел.(3,75 ст.) ; старший воспитатель(0,2 ст.), инструктор по физической культуре(0,25 ст.), педагог – психолог ( 0,2 ст.) – 1 чел. (внутренний совместитель), музыкальный работник – 1 чел.( 0,75 ст.) внешний совместитель.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В 2017 г. педагоги МБДОУ прошли КПК:

- Воспитатель Рассказчикова Н.М. с 17.04.2017 по 02.05.2017 пошла КПК ( 72 ч.) В АНО « Санкт –Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по теме « Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ».

- Старший воспитатель Пуртова И.В. 17-18 ноября 2017г. семинар «Проектирование Системы оценки качества образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации» ( 16 ак.ч.)

- Заведующий Маер Ю.А. КПК с 13 июня по 26 июня 2017г. в НОУ ДПО «Институт государственных и коммерческих закупок» г. Новосибирск ( 120 ч.) по теме «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 17-18 ноября 2017г. приняла участие в семинаре «Проектирование Системы оценки качества образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации» .( 16 ак.ч.)

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 6 педагогов имеют высшее педагогическое образование - 3 чел. (50 %), среднее специальное образование имеют - 3 чел.- (50%)

Общий стаж работы педагогов ДОУ:

- до 5 лет – 0 чел.;
- от 5 лет до 10 лет – 2 чел.;
- от 15 лет до 20 лет– 1 чел.;
- от 20 лет – 3 чел.;

Педагогический стаж работы педагогов ДОУ:

- до 5 лет – 1 чел.;
- от 5 лет до 10 лет – 1 чел.;
- от 10 лет до 15 лет – 1 чел.;
- от 15 лет до 20 лет– 1 чел.;
- от 20 лет – 2 чел.;

#### **Аттестация педагогических кадров.**

- категория – нет.
- соответствие занимаемой должности - 6 чел.(100%)

В рамках реализации годовых задач в течение 2017 г. с педагогами были проведены разные формы методической работы: практические семинары на темы: «ФГОС ДО» Цель: оказания помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Педагоги ДОУ реализовали ряд проектов.

МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



**Вывод:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

#### **Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена электронная подписка для педагогов на 4 периодических издания.

Перспективы: сформировать учебно-методический комплекс образовательной деятельности ДОУ в соответствии с реестром примерных основных образовательных программ.

Информационное обеспечение включает: в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта. В образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

- наличие ТСО: телевизор, музыкальный центр,
- принтер-1.
- количество компьютеров- 1.
- доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям

(подключен Интернет).

Программное обеспечение имеющегося компьютера позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

**Вывод:** Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходимо приобрести ноутбук, экран, проектор для работы с детьми.

#### **Оценка материально-технической базы**

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Общая площадь здания и помещений МБДОУ составляет 1184 кв. м.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

На территории участков имеются игровые площадки. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Имеются тентовые навесы. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, что отражено в книге приказов по основной деятельности. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, работники своевременно проходят инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности. Проводятся тренировки по эвакуации детей при чрезвычайных ситуациях. Составлен план эвакуации детей. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. В соответствии с СанПиНом в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.



Медицинский блок представлен медицинским блоком, оснащённым необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, для оказания доврачебной помощи. Помещение кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. В текущем учебном году медицинский кабинет получил лицензию.

В целях обеспечения пожарной безопасности воспитанников и сотрудников ДООУ установлена сигнализация, автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДООУ, прогулочных участков.

В МБДООУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников.

**Вывод:** Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.

Медицинское обслуживание в ДООУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### **Функционирование внутренней оценки качества образования.**

В ДООУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в папку контроля. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДООУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.



При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ проведено анкетирование по теме: «Качество предоставления ДООУ образовательных услуг». По результатам анкетирования: 85% родителей удовлетворяет качество предоставления ДООУ образовательных услуг.

В ДООУ организована система внутреннего контроля, что позволяет отслеживать деятельность учреждения в полном объеме.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **Организация питания в МБДООУ**

В соответствии с требованиями СанПиНа разработано примерное десятидневное меню, соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Питание четырехразовое (второй завтрак). За качеством питания следит бракеражная комиссия. Заведующая ДООУ, медсестра, завхоз осуществляют контроль за качеством поставляемой продукции и качеством готовой продукции. Качество питания соответствует санитарным нормам и требованиям.

От правильной организации питания в детском возрасте во многом зависит состояние здоровья дошкольников, нормальный рост и развитие детского организма. Обеспечив правильное сбалансированное питание детей в ДООУ, мы оказываем существенное влияние на общую сопротивляемость организма к инфекции, повышаем работоспособность и выносливость детей. В ДООУ разработано примерное 10-дневное меню, на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах и норм питания. Примерное меню утверждено заведующей. В меню включен разнообразный ассортимент основных продуктов питания, полностью отвечающих возрастным физиологическим потребностям ребенка. В целях профилактики заболеваний проводится искусственная витаминизация напитков аскорбиновой кислотой. Проводится йодизация пищи йодированной солью.

**Вывод:** Питание детей в ДООУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДООУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

### **Основные направления ближайшего развития ДООУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДООУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

### **Выводы по итогам года.**

Анализ деятельности детского сада за 2017 год выявил успешные показатели в деятельности МБДООУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- В МБДООУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
-



**Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Толстомысенский**  
**детский сад «Алёнушка»№23**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель на отчетную дату
1.	Образовательная деятельность		Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдано службой по контролю в области образования Красноярского края № 5559-л от 22.06.2011.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	42
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	42
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	34
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	42/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	42/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	3/7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы	человек/%	3/ 7%



	дошкольного образования		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/33 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	-
1.8.2	Первая	человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/33%



1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	6/42
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя – логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да/нет	да
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	340 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	совмещен с физкультурным залом



2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
-----	---	--------	----

Заведующий МБДОУ  
Толстомысенский детский сад «Алёнушка» №23



Ю.А. Маер