

«Согласовано»

Руководитель управления образования  
администрации Новосёловского района  
Качаева Галина Васильевна

« 07 » 03 2015 г.



«Утверждаю»

заведующий МБДОУ Толстомысенский детский сад «Алёнушка» № 23

Маер Юлия Анатольевна

приказ № 17 от 17 марта 2015 г.



Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Толстомысенский детский сад «Алёнушка» № 23  
на 2014 – 2018 гг.

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
протокол № 3 от 17 марта 2015 г.

2014 год

## Оглавление

1. Паспорт программы развития на 2014 -2018г.
  2. Исходное состояние МБДОУ д/с «Алёнушка» № 23.
    - 2.1. Информативная справка.
2. Проблемный анализ состояния МБДОУ д/с «Алёнушка» № 23.
  - 3.1. Анализ результатов деятельности МБДОУ д/с «Алёнушка» № 23.
  - 3.2. Анализ воспитательно-образовательного процесса МБДОУ Толстомысенский детский сад «Алёнушка» № 23.
  - 3.3. Анализ условий организации педагогического процесса МБДОУ д/с «Алёнушка» № 23.
4. Концепция программы развития МБДОУ д/с «Алёнушка» № 23.
5. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.
6. Управление программой.

## I. Паспорт программы развития на 2014-2018 г.

Наименование программы	Программа развития МБДОУ д/с «Алёнушка» № 23 на 2014-2018г.
<p>Основания для разработки программы, нормативные документы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).</li> <li>4. Конституция РФ</li> <li>5. Закон Российской Федерации «Об образовании», вступивший в силу 1 сентября 2013 года.</li> <li>6. Конвенция о правах ребенка</li> <li>7. Устав МБДОУ</li> <li>8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155)</li> </ol>

Разработчик программы	Заведующий д/с - Маер Ю.А. Старший воспитатель д/с – Пуртова И.В.
Сроки выполнения и этапы реализации программы	Программа реализуется в период с 2014г. по 2018 г.
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ д/с «Алёнушка» № 23 за предыдущий период.</li> <li>• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li> </ul>
<i>проблема</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li> <li>• Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</li> <li>• Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению</li> </ul>

	современных образовательных технологий.
цель	<ul style="list-style-type: none"><li>•Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</li></ul> <p>Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p>

<p>задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Повышение качества воспитания и образования в ДОУ.</li> <li>•Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</li> <li>•Развитие физкультуры и спорта для сохранения здоровья детей.</li> <li>•Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.</li> <li>•Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.</li> <li>•Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</li> <li>• Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</li> </ul>
<p><i>Ожидаемые результаты</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей.</li> <li>•Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе</li> <li>•Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.</li> <li>•Расширение области участия родителей в деятельности МБДОУ д/с «Алёнушка» № 23 (участии их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия МБДОУ д/с «Алёнушка» № 23 и семьи.</li> <li>•Повышение технологической культуры педагогов.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.</li> <li>•Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.</li> <li>•Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.</li> </ul>
--	---

## 2. Исходное состояние МБДОУ д/с «Алёнушка» № 23.

### 2.1. Информативная справка.

Адрес учреждения: 662445, п. Толстый Мыс, ул. Новая, д.15, Новосёловский район, Красноярский край

Телефон: 8 (39147) 96 – 3 – 48

Электронная почта: ds23@novuo.ru

Толстомысенский детский сад «Алёнушка» № 23 был открыт в 1988 году на 90 мест.

Рядом расположены: жилые одноэтажные дома, магазины, СДК, ЖКХ, ФАП, сельская администрация, Почта России. Детский сад имеет удобное транспортное расположение: в центре села, подъездные пути в удовлетворительном состоянии.

С 2002 года Толстомысенский детский сад «Алёнушка» стал называться Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Алёнушка» № 23.

С 2004 года – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Толстомысенский детский сад «Алёнушка» № 23, с 2011г. - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Толстомысенский детский сад «Алёнушка» №23.

Учредитель МБДОУ Толстомысенский д/с «Алёнушка» № 23 - муниципальное образование Новосёловский район, от имени которого функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Новосёловского района (Красноярский край).

Нормативно - правовые основы деятельности ДОУ отражаются Уставом и локальными актами:

- договоры с учредителем, родителями;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции;

- договора с другими организациями.  
В настоящее время функционирует 3 разновозрастных группы.

Режим работы МБДОУ Толстомысенский детский сад «Алёнушка» №23 - 9 часов (7.30 – 16.30). Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье - выходные дни.

Руководитель вышестоящего органа управления образования: Качаева Галина Васильевна.

Руководитель учреждения: Маер Юлия Анатольевна.

МБДОУ Толстомысенский д/с «Алёнушка» № 23 осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией серия А №0001255 от 22 июня 2011 года.

Детский сад размещен в типовом здании, имеется водопровод, канализация, центральное отопление, оснащен прогулочными постройками для игровой деятельности, разбиты клумбы.

Развивающая предметная среда в ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Оборудование и оснащение зон в разновозрастной группе позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью. В детском саду имеется кабинет заведующей, методический, медицинский, спортивно – музыкальный зал, приёмные, игровые и спальни в каждой из трёх групп.

Материальная база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Детский сад оборудован для полноценного функционирования, но необходимо провести капитальный ремонт медицинского кабинета, кабинета заведующей, заменить окна в прачечной. За текущий год проводился косметический ремонт всего здания. Отремонтировали отмоски, навесы над входами в группы, над центральным входом, вставлены пластиковые окна частично, входные двери в группы, центрального и запасных выходов, сделан капитальный ремонт пищеблока, косметический ремонт всего здания. Согласно требованиям Сан Пина 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» построили тентовый навес. Состояние учебно-методической базы улучшилось. Кроме этого, в течение года отремонтировали и произвели замену электропроводки в здании ДОУ. В группе необходимо обновить и реконструировать игровой, театрализованный, уголок. В результате правильного построения образовательного процесса, созданных условий и знаний технологий, дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития и воспитания ребенка-дошкольника.



### 3. Проблемный анализ состояния МБДОУ.

Главная цель разработанной программы ДОУ – повышение качества воспитания и образования детей, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста.

#### 3.1. Анализ результатов деятельности ДОУ.

В 2013-2014 учебном году в детском саду воспитывается 55 человек в возрасте от 2 до 7 лет, из них 27 девочек; 28 мальчиков. Детей инвалидов – нет. Функционируют три разновозрастных группы общеразвивающей направленности. Предельная численность воспитанников за год \*заявленная-56 чел \*по санитарным нормам-83 чел. Наполняемость разновозрастных групп в ДОУ – 66 %.

Распределение детей по подгруппам. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей в МБДОУ.

	1,5–2 г.	2–3 г.	3- 4 г.	4-5 л.	5-6 л.	6-7л.
девочки	5	4	7	-	4	7
мальчики	2	4	9	2	6	5
Итого	6	8	16	2	10	12

Образовательная работа с детьми организуется по шести возрастным подгруппам:

- подгруппа детей 2-ой группы раннего возраста (1,5 – 2 г.) – 7 детей,
- подгруппа детей 1-ой младшей группы (2 – 3 года) - 8 детей,
- подгруппа детей 2-ой младшей группы (3 -4 года) – 9 детей,
- подгруппа детей средней группы (4 - 5 лет) – 8 детей.

- подгруппа детей старшей группы (5 – 6 лет) – 10 детей,
- подгруппа детей подготовительной группы (6 - 7 лет) – 12 детей.

**Распределение детей по группам здоровья:**

1-я группа	2-я группа	3-я группа
23 ребёнка	31 ребёнок	1 ребёнок

**Социальный статус семей воспитанников МБДОУ д/с «Алёнушка» № 23 на 01.05.2014 год**

Полные семьи (чел.)	Многолетние семьи (чел.)	Неполные семьи (чел.)	Опекаемые семьи (чел.)
43	6	11	1

**Образовательный уровень семей (%)**

Высшее		Сред-специальное		Среднее		Неполное среднее	
Мамы	Папы	Мамы	Папы	Мамы	Папы	Мамы	Папы
2	1	8	5	21	17	11	14

С 2012 года приоритетным направлением в деятельности детского сада является организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в

поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества. Одной из важнейшей задач деятельности нашего сада является. Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития и воспитания потребности в здоровом образе жизни.

#### Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья.

Дошкольное учреждение в 2013 – 2014 учебном году посещало – 55 детей. По данным медицинского обследования (диспансеризации) выявлено с отклонениями в здоровье: по группам здоровья:

2013 год- 1 группа здоровья -22 ребёнка; 2 группа здоровья – 32 ребёнка; 3 группа здоровья – 1 ребёнок. 2014 год - 1 группа здоровья – 23 ребёнка; 2 группа здоровья – 31 ребёнок; 3 группа здоровья – 1 ребёнок; Благодаря большой работе,

проводимой в детском саду в рамках оздоровления, видно, что по сравнению с предыдущим годом увеличилось количество детей 1 группы здоровья. За истекший год зарегистрировано - 126 случаев различных заболеваний. Количество часто болеющих детей - 3 ребёнка. Пропущено дней по болезни за год в дошкольном учреждении - 768. Но в основном повышение % заболеваемости дают дети с простудными заболеваниями. Детей, страдающих хроническими заболеваниями – нет. Одной из важнейших задач деятельности нашего сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. По этой задаче в 2014 году проводился педсовет. В ходе совместного обсуждения на педсовете была разработана с учетом условий нашего сада система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги в течение всего года проводят закалывающие процедуры. Регулярно и постоянно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводим санитарно-просветительную работу с родителями.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группе и на прогулке
- Закалывающие мероприятия.

### Показатели

Заболеваемость, детодни на 1 ребенка	768 дней пропущено по болезни; 13 дней на одного ребенка.
Часто болеющие дети	3 ребенка
Простудные заболевания	80 случаев
Хронические заболевания	нет
I группа здоровья	23 ребёнка
II группа здоровья	31 ребёнок
III группа здоровья	1 ребёнок

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяли педагоги в течение года. У нас в детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше, а в результате этого снизился % заболеваемости. По результатам отчетного года нужно сделать вывод, что в дальнейшей работе нужно продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Поэтому задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас приемлемой.

Проблемное поле: Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДООУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требуются изменения в оснащении спортивного зала спортивным оборудованием и инвентарём.

### Кадровое обеспечение воспитательно-образовательных процессов.

1	Всего педагогических работников.	7
	В том числе руководителей:	1
	в том числе воспитателей	4
	в том числе др. Специалистов (музыкальный работник, инструктор по физической культуре)	2

2	Образовательный уровень:	
	высшее	4
	средне - профессиональное	3
3	Квалификация педагогов	
	высшая квалификационная категория	1
	вторая квалификационная категория	2
	соответствие должности	1
	без категории	3
4	Стаж работы по специальности:	
	до 10 лет	2
	от 10-20 лет	4
	свыше 20 лет	1
5	Средний возраст педагогических работников:	42 года
6	Сведения о наградах:	
	Федеральные	-
	Областные (региональные)	-
	Районные (муниципальные)	2
	Курсовая подготовка 2013-2014 уч.г.	4

Сведения о педагогических кадрах:

№	Ф.И.О.	Год рождения	Занимаемая должность (с какого года)	Наименование оконченного учебного заведения (год окончания)	Стаж работы (общий, педагогический)	Награждения (грамоты, благодарности, год получения)
1	Маер Юлия Анатольевна	15.10.1965	Заведующий <i>д/с</i> , с 2003 г.	КГПУ им. В.П. Астафьева, 2008 г.	Общ - 28 лет Пед.- 25 лет	Благодарственное письмо – 2014г.
2	Рассказчикова Надежда Михайловна	10.03.1968	Воспитатель, с 1988 г.	Красноярское педагогическое училище № 2, 1988 г.	Общ.- 26 лет Пед.- 26 лет	Почётная грамота – 2006 г. Грамота – 2011 г. Грамота – 2011 г. Диплом – 2013 г. Благодарственное письмо – 2013 г. Грамота – 2014 г. Грамота – 2014 г.
3	Каиралова Мария Сергеевна	16.07.1961	Воспитатель, с 2000 г.	Красноярский педагогический колледж № 2, 2007 г.	Общ.- 32 года Пед.- 14 лет	Почётная грамота – 2005 г. Грамота – 2007 г. Благодарственное письмо Грамота – 2009 г. Грамота – 2010 г. Диплом – 2013 г.

4	Изосимина Валентина Андреевна	03.09.1977	Воспитатель, с 2003 г.	Ачинский педагогический колледж, 1994 г.	Общ.- 12 лет Пед.-12 лет	Грамота – 2014 г. Диплом – 2013 г.
5	Данилова Ольга Николаевна	16.03.1984	Воспитатель, с 2010 г.	КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014 г.	Общ.- 7 лет Пед.-2 лет	
6	Сверкунов Леонид Алексеевич	09.07.1961	Музыкальный работник, с 1999 г.	Кемеровский Государственный Институт Культуры, 1990 г.	Общ.- 36 лет Пед. - 30 лет	Диплом – 2004 г. Почётная грамота – 2011 г. Диплом – 2011 г. Почётная грамота Губернатора края – 2012 г. Диплом – 2014 г.
7	Пуртова Ирина Викторовна	27.07.1987	Инструктор по физической культуре, с 2014 г.	КГПУ им. В.П. Астафьева, 2012 г.	Общ. – 4 года Пед. – 2 года	Благодарственное письмо – 2008 г.

#### Характеристика достижений ДОУ:

2010 г. - Грамота за участие в первых малых олимпийских играх среди воспитанников детских садов Новосёловского района.

2010 г - Почетная грамота за хорошее состояние дошкольного образовательного учреждения и прилегающей территории, оформление зон отдыха для детей.

2010 г. – Грамота за участие в первом районном фестивале дошкольных работников «Творческий дебют».

2011 г. – Почётная грамота за 1 место в смотре – конкурсе образовательных учреждений по подготовке к новому учебному году среди дошкольных образовательных учреждений района в номинации «Подготовка ДООУ к началу нового 2011 – 2012 учебного года».

2012 г. – Благодарственное письмо за хорошее состояние дошкольного образовательного учреждения и прилегающей территории, оформление зон отдыха для детей.

2014 г. – Диплом за 2 место в районной спартакиаде «Спортивная семья – здоровая Россия».

2014 г- Благодарственное письмо за качественную подготовку к новому 2014 – 2015 учебному году.

Педагогический коллектив МДОУ Толстомысенский детский сад «Алёнушка» №23 работает по общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Результаты выполнения воспитательно-образовательной деятельности за 2013-2014 учебный год.

Образовательные области	Уровень освоения знаний детьми		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально – коммуникативное развитие	45 %	50%	5%
Познавательное развитие	45%	45 %	10%
Речевое развитие	27%	67%	6%
Художественно – эстетическое развитие	50%	50%	-
Физическое развитие	50%	50%	-

В соответствии с программой была дополнена и переоборудована предметно-развивающая среда в группах. В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал- это



позволило педагогам добиться в учебно-воспитательном процессе нужных результатов. Значительные улучшения произошли в уровне развития детей – ознакомлении с окружающим миром, экологии, музыкальной, театрализованной, физкультурной, а также в уровне игровой деятельности. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познавательное развитие», а именно познавательно-исследовательская деятельность. Дети больше работают по образцу, воспитателем недостаточно применяется в непосредственной образовательной деятельности опытно-экспериментальная деятельность. Необходимо уделить педагогическому коллективу внимание на ПОД по социально – коммуникативному и речевому развитию.

#### Проблемное поле:

В связи с введением в образовательный процесс ФГОС и новых форм работы уровень квалификации педагогического персонала учреждения не позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

### **3.2. Анализ воспитательно-образовательного процесса.**

Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы ДОУ нового содержания и организации методов и приёмов воспитания и обучения комплексным подходам к развитию личности наших детей. Существенная динамика отмечена в изобразительной деятельности, в экологическом воспитании, развитии речевой деятельности, игровой деятельности.

С целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса в ДОУ, главной целью которого является развитие всесторонне развитой личности, необходимо:

- осуществлять социально-нравственное развитие детей через его отношения с окружающим миром;
- совершенствовать интеллектуальное развитие ребёнка через формирование высших психических и познавательных процессов;
- уделять особое внимание развитию речи, игре, физической подготовленности;
- способствовать развитию экологической культуры.

Проведённый выше анализ результатов педагогической деятельности коллектива ДОУ показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.

В настоящее время учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществляется по основной общеобразовательной программе.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии. При этом, важное значение имеет соблюдение поэтапного обучения:

1. этап первичного освоения знаний и умений;

2. этап самостоятельного применения знаний и умений в специально организованных условиях;

3. этап самостоятельного творческого применения детьми знаний и умений.

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Актуальной остаётся задача повышение эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач трех направлений развития ребёнка.

В этой связи требуется решение следующих проблем:

1. дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОУ (соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов);

2. активизация внедрения педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе;

3. совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

### 2.3 Анализ условий организации педагогического процесса.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Детский сад кадрами укомплектован, педагогический состав ДОУ заведующая и воспитатель. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В ДОУ обеспечивается психологический комфорт работникам, создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

**Проблемное поле:**

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ.

#### **Перспективы развития:**

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

Материально-техническое обеспечение ДОУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДОУ используется для разнообразной работы.

В ДОУ функционирует одна три разновозрастных группы. Групповые помещения, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группах в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития малышей.

Оборудованы предметные и игровые зоны: семья, магазин, конструирование, уголок правил дорожного движения, уединения, познания, художественного творчества, сенсорики, театрализованный уголок, уголок природы, дежурства.

Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используется магнитофон.

Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др.

Для полноценного физического воспитания и развития детей в группе имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли др.

Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования.

Для развития у детей естественнонаучных представлений в группе оборудованы соответствующие зоны «Познание», «уголок песка с водой». Воспитателем эстетично оборудован уголок природы, в нём представлены: календарь природы, стенд «Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателя.

В ДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеются флаг, герб Российской Федерации, Красноярского края.

На игровом участке созданы необходимые условия для физического развития детей, он оснащен спортивным оборудованием: качели, горка, песочница.

Методический кабинет ДОУ укомплектован методической литературой в помощь воспитателям.

На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за цветочными клумбами. В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищённо.

Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

**Проблемное поле:** содержание предметно - развивающей среды в группе недостаточно отвечает потребностям современных детей и не всегда достигается развивающий эффект зон развития детей. Основной причиной данной проблемы является слабая материальная база учреждения.

#### 4. Концепция программы развития ДОУ.

Основной целью Программы развития является создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции:**

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ Толстомысенский д/с «Алёнушка» №23 служат:

- «Качество образования»
- «Здоровячок»
- «Сотрудничество»

**Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОО:**

принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

**принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

**принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущей ДОО - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог- ребенок- родитель». Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

### Цели и задачи программы развития ДОО

Целью программы развития ДОО на период до 2018 года является:

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными задачами развития выступают:

#### 1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
- новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий, технологии «портфолио» детей и др.);
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс

2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей
3. Повышение качества работы с родителями воспитанников
4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, обновление материально-технической базы

#### Прогнозируемые результаты программы развития

Для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения;

для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;

для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;

для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;

для социума – реализация системы социального партнерства.

Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство ДОО в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

#### 5. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2018 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Здоровячок», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

##### Целевая программа: «Качество образования»

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

**Цель:** Совершенствование образовательной деятельности ДОО через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки

выпускников МБДОУ Толстомысенский д/с «Алёнушка» №23 требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

**Задачи:**

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.
- 

**План действий по реализации программы «Качество образования»**

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
<b>Организационно-подготовительный этап /2014 год/</b>			
Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС)	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2014	Воспитатели, старший воспитатель
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития	Постоянно	Заведующий
	-разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы)	2014	Заведующий
	-Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2014-2018 гг.	2014	Заведующий, старший воспитатель



Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)	-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -сбор необходимой информации	2014-2015  согласно годового плана	Заведующий, старший воспитатель
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	-Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио дошкольника» «Портфолио педагога» -Консультации и итоговые рекомендации, направленные на умение работать с проектами -разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий	2014-2015	Заведующий,  Воспитатели Старший воспитатель
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	-повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации	2014-2015	Заведующий Старший воспитатель
<i>Развивающий (обновленческий) этап /2015-2017 годы/</i>			
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель	-корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства	2014-2016	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

образовательного пространства ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разработка рабочих программ по образовательным областям</li> <li>-Разработка примерного календарно- тематического планирования</li> </ul>		
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов)</li> <li>-индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы)</li> <li>-выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе</li> </ul>	2014-2018	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования, достигению новых образовательных результатов ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности;</li> <li>-повышение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы</li> </ul>	Постоянно по мере финансирования	Заведующий, воспитатели, старший воспитатель

<p>Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия и изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности</p>	<p>-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности</p>	<p>По мере финансирования</p>	<p>Заведующий Воспитатели</p>
<p>Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования</p>	<p>-курсовая подготовка -участие в работе РМО -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность -Ведение портфолио педагога - как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели</p>
<p><b>Аналитико- информационный этап /2018 год/</b></p>			
<p>Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования</p>	<p>-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) -Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ  -анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности</p>	<p>В течение всего отчетного периода  2017-2018</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели</p>

Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДООУ (программа мониторинга, статистические данные) - демонстрация портфолио педагогов - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации, в т.ч. на сайте ДООУ).	Ежегодно К 2017 г. В течение всего отчетного периода	Заведующий Воспитатели Старший воспитатель.
Определение новых направлений развития	-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития - Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО)	2018 г.	Заведующий Старший воспитатель, воспитатель

**Прогнозируемый результат:**

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.

**Целевая программа:**

«Здоровичок»

Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОО. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДООУ

**Задачи:**

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.

- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

**План действий по реализации программы  
«Здоровячок»**

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
<b>Организационно-подготовительный этап /2014 год/</b>			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	-Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа «Здоровячок»)	2014	Заведующий, инструктор по физической культуре
<b>Развивающий (обновленческий) этап /2015-2017 годы/</b>			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей:	Постоянно	Заведующий, воспитатели  Воспитатели, инструктор по физической культуре
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений	Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: - Капитальный ремонт медицинского, методического	Постоянно по мере финансирования	Заведующий, завхоз  Заведующий, завхоз

<p>ДОУ с позиции здоровьесбережения.</p>	<p>кабинетов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Замена оконных блоков</li> <li>- Косметический ремонт всего здания</li> <li>- Капитальный ремонт овощехранилища</li> <li>- Приобретение постельного белья, полотенец</li> <li>- Замена линолеума на противопожарный</li> </ul> <p>- Покупка технологического оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Холодильник 2 шт.</li> <li>• Вытяжная вентиляция</li> </ul> <p>- Строительство прогулочной веранды</p> <p>-изготовление спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков</p> <p>- Частичная замена кухонной и столовой посуды</p> <p>- Приобретение мебели для групповой (стеллажи для игрушек, раздевальные шкафы, взрослые стулья, шкафы для посуды)</p> <p>- Оснащение ПРС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООН</p> <p>-приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала</p> <p>-приобретение мультимедийной установки, компьютера</p>		
<p>Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей:</p>	<p>-Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС»</p>	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Старший воспитатель, инструктор по физической культуре</p>
<p>Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации</p>	<p>-команде методических мероприятий (РМО, семинары – практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической</p>	<p>В течение всего отчетного</p>	<p>Инструктор по физической культуре,</p>

двигательной деятельности детей	культурой	периода	воспитатели
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	-совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.) -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр)  -пополнение материалами на сайте детского сада.	В течение всего отчетного периода	Инструктор по физической культуре, воспитатели, музыкальный работник  Старший воспитатель
<i>Аналитико- информационный этап /2018 год/</i>			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОУ)	2018	Заведующий, старший воспитатель
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	-проектная деятельность -публикации о мероприятиях на сайте д/с	В течение всего отчетного периода	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения	-Осуществление программы производственного контроля		Заведующий, старший воспитатель

- Прогнозируемый результат:
- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
  - Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой
  - формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
  - Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

#### Целевая программа:

#### «Сотрудничество»

**Проблема:** Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОО.

**Цель:** партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОО, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личность-деятельный подход.

#### Задачи:

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада.
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО.



**План действий по реализации программы  
«Сотрудничество»**

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
<b>Организационно-подготовительный этап /2014 год/</b>			
Оценка актуального состояния работы с родителями и заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	-Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДООУ -Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	2014	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	-совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	2014	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
<b>Развивающий (обновленческий) этап /2015-2017 годы/</b>			
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	-Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внеурочные активные формы работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки – конкурсы и пр. - Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы	2015-2018	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Транспортирование передового опыта семейного воспитания	-Выступления на родительских собраниях -круглые столы -публикации на информационных стендах и сайте ДОО	2015-2018	Заведующий, воспитатели

Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усилению роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	-Совет Учреждения -групповые родительские комитеты	постоянно	Заведующий
Создание презентивного имиджа ДОО (рекламная деятельность)	-обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОО -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). -Поддержка сайта ДОО	постоянно	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
<b>Аналитико- информационный этап /2018 год/</b>			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	-анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) -внесение необходимых корректив	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель, воспитатель, специалисты
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей и детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО (анкетирование, опросы на сайте ДОО)	2018	Заведующий Старший воспитатель, воспитатели
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ	-Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2017,2018	Воспитатели

Прогнозируемый результат:

- активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ;
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

#### **6. Управление программой**

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет МБДОУ.

Заказчик – координатор, в лице заведующего МБДОУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МБДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению;
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;

- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МБДОУ Толстомыеенский д/с «Алёнушка» № 23. Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ Толстомыеенский д/с «Алёнушка» № 23.

#### **Финансовый план Программы**

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности ДОУ.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектах ежегодно представляется на педсовете и на сайте МБДОУ.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено  
печатью \_\_\_\_\_ листов  
Заведующая Д/С \_\_\_\_\_ Ю.А.Маер  
\_\_\_\_\_ 2011 г.

